

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ «Железнодорожная средняя
общеобразовательная школа №5
им. А.Н. Радищева»

Протокол №1 от 30.08.2023года

Выписка из АООП образования
обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(5-8 класс)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева»

на 2023-2024 учебный год

Учебный план

Общее число классов-комплектов	1				ИТОГО
Классы	5	6	7	8	4
Количество учащихся	3	2	1	2	8
Из них:					
На индивидуальном обучении	1	0	0	1	2
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП					

г. Железнодорожск-Илимский 2023 год

Пояснительная записка к учебному плану (5-8 класс)

Учебный план МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева» составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2»
- Распоряжение Администрации Нижнеилимского муниципального района №17 от 25.01.2016 г. «Устав школы МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н. Радищева». Принят трудовым коллективом МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н. Радищева» 2015 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2 МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева»;
- Положение МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н. Радищева» о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации в 1 – 11 классах.

Учебный план школы обеспечивает обязательное выполнение по перечню предметных областей и учебных предметов, максимальному объему учебной недельной нагрузки. Объем недельной учебной нагрузки сохранен в соответствии с требованиями СанПин и конкретизирован по учебным предметам.

В учебном плане указаны учебные предметы, определённые образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися каждого класса. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.

Программы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечены программно-методической литературой

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 2-9 классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-9 классах;

Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, а также коррекционно – развивающей области и внеурочной деятельности.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает предмет «Чтение (литературно чтение)» и «Русский язык»

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Человек и общество» представлена предметом «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества»

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Природоведение», «Биология», «География».

Предметная область «Искусство» включает предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» включает предмет «Профильный труд».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура»

Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими курсами: «Основы безопасности жизнедеятельности»(5-8 классы) и «Информатика» (5-8 классы)

Коррекционно-развивающая область представлена: «Уроки психологического развития», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Развитие речи. Волшебный мир книг», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».

Внеурочная деятельность представлена: «Разговоры о важном»

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому или по индивидуальному учебному плану.

В соответствии с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану обучающихся на дому установлена пятидневная учебная неделя.

Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося по индивидуальному учебному плану и на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Задачи индивидуального обучения:

- Обеспечение щадящего режима проведения индивидуальных занятий при организации образовательного процесса.

- Реализация общеобразовательных или адаптированных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и районной психолого-медико-педагогической комиссии на основе специальных педагогических подходов.

Для обеспечения реализации учебного плана имеются необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, адекватное программно-методическое обеспечение.

Финансирование учебного плана МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева» осуществляется в соответствии с типологией образовательного учреждения (общеобразовательная школа).

**Недельный учебный план на 2023-2024 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (класс – комплект 8В)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего Уч-ся	Часов к финансированию
		5 класс – 2 уч-ся	6 класс – 2 уч-ся	7 класс -1 уч-ся	8 класс – 1 уч-ся		
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	16	4
Математика	Математика	4	4	3	3	14	4
	Информатика	-	-	1	1	2	1
Человек и общество	Мир Истории	-	2	-	-	2	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	6	2
	История отечества	-	-	2	2	4	2
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4	2
	Биология	-	-	2	2	4	2
	География	-	2	2	2	6	2
Искусство	Музыка	1	-	-	-	1	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	3
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	27	8
ИТОГО		27	28	30	31	116	39
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
		2	2	2	2	2	2
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>		1	1	1	1	4	1
<i>Информатика</i>		1	1	1	1	4	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	124	41
Коррекционно-развивающая область							
<i>Уроки психологического развития</i>		2	2	2	2	8	2
<i>Развитие речи. Волшебный мир книг.</i>		2	2	2	2	8	2

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	1	1	1	1	4	1
Полезные привычки	1	1	1	1	4	1
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16	
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	
«Кудесники»	2	2	2	2	8	
Профорориентационный минимум	1	1	1	1	4	
Всего к финансированию	39	40	42	43		47

**Недельный учебный план по индивидуальному обучению на 2023-2024 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Всего обучающихся			Формы промежуточной аттестации
		5 класс – 1 уч-ся	8 кл. – 1 уч-ся	2 уч-ся	
		М.Е.	Г.Л.		
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	Диктант с заданием
	Чтение (литературное чтение)	2	2	4	Проверка техники чтения
Математика	Математика	2	1,5	3,5	Контрольная работа
	Информатика		0,25	0,25	Практическая работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,25	0,5	0,75	
	История Отечества		1	1	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	1		1	Контрольная работа
	Биология		0,5	0,5	Контрольная работа
	География		0,5	0,5	Контрольная работа
Искусство	Музыка	0,25		0,25	Творческая работа
	Изобразительное искусство	0,25		0,25	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,5	Сдача норм ГТО
Технологии	Профильный труд	1	1	2	Практическая работа
ИТОГО		9	9,5	18,5	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Психология	Тропинка к своему Я	-	0,5	0,5	
	Логопедическое занятие	1	-	1	
Коррекционно-развивающая область		6	6	12	
	Уроки психологического развития	1	1	2	
	Тропинка к своему Я	1	1	2	
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	20	
Внеурочная деятельность		4	4		

**Реализация коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Учебный спецкурс	Класс	Кол-во учащихся	Программа, автор, год издания, где и когда утверждена
1	Тропинка к своему Я	5,8	2	Рабочая программа, составленная педагогом – психологом Гаврилиной И.В.. Утверждена на ШМС от 08.06.2022, протокол №6.
2	Уроки психологического развития	5-8	8	Рабочая программа, составленная педагогом – психологом Изотовой К.А.на основе Модульного курса учебной и коммуникативной мотивации учащихся или «Учимся жить в современном мире». Авт. Дереклеева Н.И. – М.: ВАКО, 2008. Утверждена на ШМС от 08.06.2022, протокол №6

**Программно-методическое обеспечение учебного плана по адаптированной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год
5 класс**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Классы	Учебники
Язык и речевая практика	Чтение	5	5 класс - Малышева З.Ф. «Чтение» (ФГОС) – М.: Просвещение, 2019
	Русский язык	5	5 класс - Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. «Русский язык» (ФГОС) – М.: Просвещение, 2019
Математика	Математика	5	5 класс - Перова М.Н. «Математика» (ФГОС) М.: Просвещение, 2019
Естествознание	Природоведение	5	5 класс - Лифанова Т.М. «Природоведение» (ФГОС), М.: Просвещение, 2019
Технология	Профильный труд	5	5 класс - Картушина Г.Б., Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» (ФГОС)– М.:Просвещение, 2020

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Классы	Учебники
Язык и речевая практика	Чтение	6	6 класс - Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение - М: Просвещение, 2019
	Русский язык	6	6 класс - Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. «Русский язык» (ФГОС) – М.: Просвещение, 2019
Математика	Математика	6	6 класс - Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика (ФГОС) -М: Просвещение, 2019
Человек и общество	Мир истории	6	6 класс – Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. «Мир истории» (ФГОС), М.:Просвещение, 2019
	Основы социальной жизни	6	
Естествознание	Природоведение	6	6 класс - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (ФГОС) – М.: Просвещение, 2019
	География	6	6 класс - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (ФГОС) – М.: Просвещение, 2019
Естествознание	Природоведение	6	6 класс - Лифанова Т.М. «Природоведение» (ФГОС), М.: Просвещение, 2019
Технология	Профильный труд	6	6 класс - Картушина Г.Б., Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» (ФГОС)– М.:Просвещение, 2020

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Классы	Учебники
Язык и речевая практика	Чтение	7	7 класс - Аксенова А.К. Чтение (ФГОС). М: Просвещение, 2019г.

	Русский язык	7	7 класс - Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. «Русский язык» (ФГОС) – М.: Просвещение, 2019
Математика	Математика	7	7 класс - Алышева Т.В.. Математика (ФГОС) -М: Просвещение,2019
Человек и общество	История Отечества	7	7 класс – Бгажноква И.М., Смирнова Л.В. «Мир истории» (ФГОС), М.:Просвещение,2019
	Основы социальной жизни	7	
Естествознание	Биология	7	7 класс – Клепенина З.А. Биология (ФГОС) -М: Просвещение,2019
	География	7	7 класс - Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (ФГОС) – М.: Просвещение, 2019
Технология	Профильный труд	7	7 класс - Картушина Г.Б., Г.Г. Мозговая Технология «Швейное дело» (ФГОС)– М.:Просвещение, 2020

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Классы	Учебники
Язык и речевая практика	Русский язык	8	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 8 класс. - М: Просвещение, 2020
	Чтение (литературное чтение)		Мальшева З.Ф. Чтение 8 класс. - М: Просвещение,2019, 2020
Математика	Математика	8	Эк В.В. Математика 8 класс. - М: Просвещение,2019,
	Информатика	8	
Человек и общество	История Отечества	8	Бгажноква И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 8 класс. - М: Просвещение,2019, 2020
	Основы социальной жизни	8	
Естествознание	География	8	Лифанова Т.М. География 8 класс. – М.: Просвещение, 2019
	Биология	8	Никишов А.И. Биология 8 класс. – М.: Просвещение, 2019,
Технология	Профильный труд	8	Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело 8 класс – М.: Просвещение , 2020