

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МОУ «Железнодорожная средняя
общеобразовательная школа №5
им. А.Н. Радищева»

Протокол №1 от 30.08.2023 года

**Индивидуальный учебный план на дому
(5 класс)**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

(вариант 2)

Законные представитель обучающегося:

Согласны: _____ (_____)

Дата: _____

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на дому (5 класс)

Учебный план МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева» составлен на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н. Радищева»
- Положение МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н. Радищева» о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации в 1 – 11 классах.

Учебный план школы обеспечивает обязательное выполнение по перечню предметных областей и учебных предметов, максимальному объему учебной недельной нагрузки. Объем недельной учебной нагрузки сохранен в соответствии с требованиями СанПин и конкретизирован по учебным предметам.

В учебном плане указаны учебные предметы, определённые образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися каждого класса. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.

Программы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечены программно-методической литературой

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за четверть, полугодие и учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию), проводимую в 2-9 классах;
- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-9 классах;

Формы проведения промежуточной аттестации:

- практическая работа по предмету «Изобразительная деятельность»

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и коррекционно-развивающей области

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: «Речь и альтернативная коммуникация».

Предметная область «Математика» включает предмет «Математические представления»

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметом «Окружающий природный мир».

Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка и движение» и «Изобразительная деятельность».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура»

Коррекционная область представлена курсом «Ритмика»

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения по состоянию здоровья, организуется обучение на дому или по индивидуальному учебному плану

В соответствии с пунктом 8 Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утвержден приказом министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года № 112-мпр) обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

Для обучающихся на дому установлена пятидневная учебная неделя.

Образовательная организация на основании заявления родителей (законных представителей) предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Задачи индивидуального обучения:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- Реализация общеобразовательных или адаптированных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и районной психолого-медико-педагогической комиссии на основе специальных педагогических подходов.

Для обеспечения реализации учебного плана имеются необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации, адекватное программно-методическое обеспечение.

Финансирование учебного плана МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева» осуществляется в соответствии с типологией образовательного учреждения (общеобразовательная школа).

Индивидуальный учебный план
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		5 класс	
Язык и речевая практика	«Речь и альтернативная коммуникация»	3	
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	
Искусство	Изобразительная деятельность	0,5	Практическая работа
	Музыка и движение	0,5	
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	
Коррекционно – развивающие занятия			
	Ритмика	1	
ИТОГО		8	
Обязательная нагрузка обучающегося		8	
Коррекционные курсы		6	
	<i>Сенсорное развитие</i>	2	
	<i>Предметно-практические действия</i>	2	
	<i>Двигательное развитие</i>	1	
	<i>Альтернативная коммуникация</i>	1	
Внеурочная деятельность			
	<i>Духовно – нравственное</i>	1	
	<i>Общекультурное</i>	2	
	<i>Социальное</i>	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	

Реализация коррекционно-развивающих занятий и курсов учебного плана
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Учебный спецкурс	Класс	Кол-во учащихся	Программа, автор, год издания, где и когда утверждена
1	Сенсорное развитие	5	1	Рабочая программа, составленная учителем-дефектологом Шивановой Е.М.. Утверждена на ШМС от 08.06.2022, протокол №6.
2	Предметно-практические действия	5	1	Рабочая программа, составленная учителем-дефектологом Шивановой Е.М.. Утверждена на ШМС от 08.06.2022, протокол №6.
3	Двигательное развитие	5	1	Рабочая программа, составленная учителем-дефектологом Шивановой Е.М.. Утверждена на ШМС от 08.06.2022, протокол №6.
4	Альтернативная коммуникация	5	1	Рабочая программа, составленная учителем-дефектологом Шивановой Е.М.. Утверждена на ШМС от 08.06.2022, протокол №6.
5	Ритмика	5	1	Рабочая программа, составленная учителем-дефектологом Шивановой Е.М.. Утверждена на ШМС от 08.06.2022, протокол №6.