

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н. Радищева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Железногорская
средняя общеобразовательная
школа №5 им. А.Н. Радищева»

_____ ДЕМЬЯНОВА Т.А.
«_____» _____ 2024 г.

**Отчет по результатам
самообследования**

*МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная
школа №5 им. А.Н. Радищева»
за 2023 год*

СОДЕРЖАНИЕ.

№	Содержание	Страницы
Введение		3
Аналитическая часть		
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления образовательной организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Содержание и качество подготовки учащихся	24
V	Востребованность выпускников	28
VI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
1	Качество образовательных результатов обучающихся	30
2	Качество реализации образовательной деятельности	39
3	Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность	43
4	Эффективность системы управления	51
Показатели деятельности		53
	Результаты анализа показателей деятельности.	
Выводы		55

Введение

Процедура самообследования МОУ «Железногорская сош №5 им. А.Н. Радищева» осуществлялась на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Целью проведения самообследования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Железногорская средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н. Радищева»</i>
Руководитель	<i>Демьянова Татьяна Александровна</i>
Адрес организации	<i>Юридический адрес: 665653 Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск – Илимский, квартал 8, дом 29 Фактический адрес: 665653 Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, г. Железногорск – Илимский, квартал 8, дом 29</i>
Телефон, факс	<i>8 (39566)3-28-45</i>
Адрес электронной почты	<i>tat.romanenko@mail.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование «Нижнеилимский район» в лице администрации Нижнеилимского муниципального района. 665650 Иркутская область, г. Железногорск-Илимский, ул. Янгеля, дом 20</i>
Дата создания	<i>1978 г.</i>
Лицензия	<i>серия РО №0003327, регистрационный номер 8983 от 29.02.2016 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочная)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>регистрационный номер 2377 от 19.12.2013г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, свидетельство действует до 19 декабря 2025 г.</i>

Школа расположена в центре города Железногорска – Илимского. Около 80% семей учащихся проживают на территории, закрепленной за микрорайоном школы: квартал 8, квартал 7, дома 1-3, ул. Янгеля, микрорайоны 13,14. Основным видом деятельности Школы является реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. На протяжении многих лет школа тесно взаимодействует в рамках образовательной, воспитательной деятельности со следующими учреждениями:

1. МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им. Г.И. Замаратского»
2. МБУДО Спортивная школа

3. МКУК «Нижеилимская Центральная муниципальная библиотека им.А.Н. Радищева»
 4. МУК «Историко-художественный музей им. Академика М.К. Янгеля»
 5. ОГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Нижнеилимского района»
 6. МБУ ДО «Детская школа искусств»
 7. ОГКУ СО «Центр социальной помощи семье и детям Нижнеилимского района»
 8. МБУК «Районный дом культуры «Горняк»»
 9. Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского
- Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

II. Система управления организацией.

Управление МОУ «Железногорская сош №5 им. А.Н. Радищева» осуществляется на основе соответствующей нормативно – правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление педагогической деятельностью в школе имеет четко определенную организационную структуру.

Система управления школой не является инновационной, но соответствует её кадровому потенциалу, что обеспечивает устойчивой функционировании образовательной организации.

Администрация

№	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Демьянова Татьяна Александровна	8(39566)3-28-45
2	Заместители руководителя	Заместитель директора по УВР	Закирзянова Светлана Анатольевна	
			Немцова Татьяна Викторовна	
			Зайдулина Лилия Минсагировна	
			Свистикова Елена Владимировна	
		Заместитель директора по ВР		

Руководитель – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе: Педагогический совет, Общее собрание работников, Общешкольный родительский комитет. В школе создан и функционирует орган ученического самоуправления, куда входят представители «Движения первых».

Для учета мнения работников, защиты их интересов действует первичная профсоюзная организация работников МОУ « Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева».

Основной задачей органов управления является непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении обеспечивается размещением на официальном сайте в сети «Интернет»: <http://sh5-zheleznogorskilimskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru>, группами в VK: <https://vk.com/club187911007>, Одноклассниках ОК: <https://ok.ru/group/70000003029512>

Выводы: школа функционирует в стабильном режиме, имеет тенденцию к развитию. Система управления в школе открыта, педагогический коллектив принимает активное участие в разработке и принятии решений.

Результативность участия образовательной организации в муниципальных, региональных, федеральных, международных конкурсах, соревнованиях за последние четыре года

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Уровень результата	Учредитель мероприятия
2020	Муниципальный конкурс «Лучшее образовательное учреждение года»	1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в командном первенстве среди образовательных учреждений	1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
2021	Конкурс «Лучшая организация в Нижнеилимском районе по работе в сфере охраны труда» по итогам работы за 2021 год	2 место	Администрация Нижнеилимского муниципального района
2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в командном первенстве среди образовательных учреждений	3 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	11-ая Спартакиада младших школьников Нижнеилимского района, посвященная Году Малой Родины в Нижнеилимском районе	1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	55-ая Спартакиада общеобразовательных школ Нижнеилимского района, посвященная Году Малой Родины в Нижнеилимском районе	2 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2022 (английский язык)	3 место	
	Конкурс «Лучшая организация в Нижнеилимском районе по работе в сфере охраны труда» по итогам работы за 2022 год	2 место	Администрация Нижнеилимского муниципального района
2023	Муниципальный конкурс «Лучшее образовательное учреждение года»	1 место	Департамент образования администрации Нижнеилимского муниципального района

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 года 432 обучающихся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	153
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	137
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	84
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Школа реализует следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся МОУ "Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева" с задержкой психического развития-буч-ся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся МОУ "Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева" с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В.1 и В.2 – 14 уч-ся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа МОУ "Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева" обучающихся с нарушением аутистического спектра (вариант 8.3) – 1 уч-ся;
- дополнительные общеразвивающие программы

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального

общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «Железнодорожная сош № 5 им. А.Н. Радищева» в течение 2023 осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утверждённого приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В 2023 году согласно утверждённому новому федеральному перечню ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738) учителя используют ресурсы АО «Просвещение», ООО «ЯКласс», ООО «ГлобалЛаб», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования». В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню.

Педагоги в системе используют ЦОР, электронные образовательные платформы: ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, Инфоурок, облачный сервис GoogleДиск, сервис «OnlineTestPad», конструктор домашних заданий интерактивной тетради Skysmart на платформе Дневник.ру. 9 педагогов являются активными пользователями электронного образовательного ресурса «ЯКласс». В течение 2023 года активно на «ЯКлассе» работали 198 обучающихся с 5 по 11 класс, В рейтинге по итогам 2023 года в регионе наша школа заняла 44 место из 720 образовательных учреждений Иркутской области. Это говорит о том, что активность как учеников, так и учителей на достаточно высоком уровне, учителя продуктивно используют в обучении школьников технологию дистанционного обучения. На образовательной платформе «Учи.ру» как правило работают обучающиеся начальной школы.

В течение 2023 года в школе были проведены семинары-практикумы, мастер классы для педагогов по направлению «Цифра и школа», чтобы перейти на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами.

Таким образом, на основе анализа причин выявленных проблем при реализации общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО в 2023 году, можно констатировать, что:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению продуктивных образовательных технологий и использованию ЭОР.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Железногорская сош № 5 им. А.Н. Радищева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогические работники – 100%; родители – 100%; обучающиеся – 100%. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

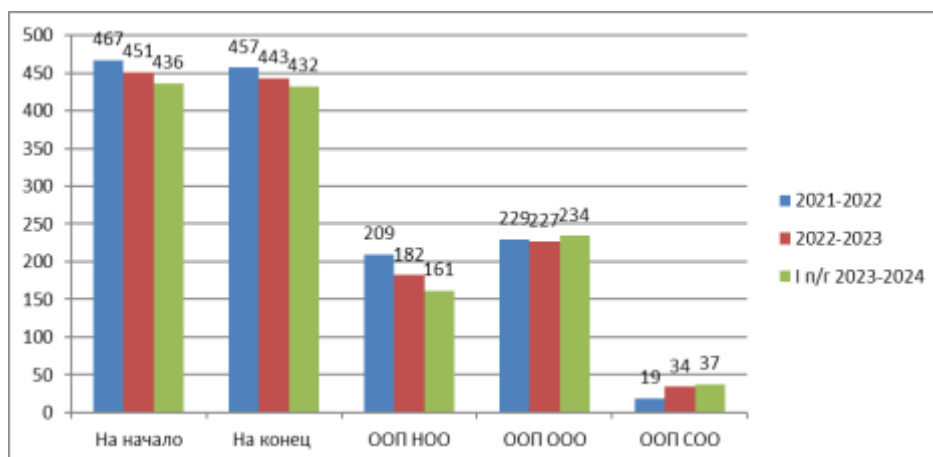
- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, в том числе посредством иных информационных систем.

3.5. О формах получения образования и формах обучения.

Формы образования и формы обучения школа, реализует в соответствии с «Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ.

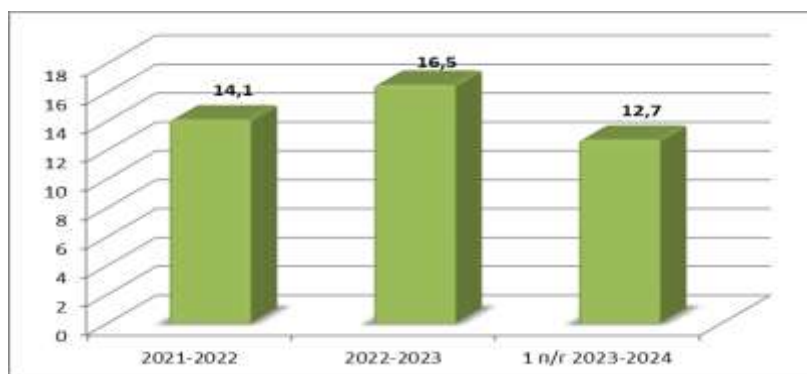
- ст. 17 п.1.1, п.2 - в организации, осуществляющей образовательную деятельность, т. е. в школе в очной форме;
- ст. 66 п. 10 - на дому.
- п.3 ч. 1 ст. 34 - по индивидуальному учебному плану
 - Язык обучения: русский.

3.6. Динамика контингента обучающихся (количество учащихся).



Вывод: за последние 3 года количество обучающихся снижается: с 467 чел. в 2021 году до 432 чел. на конец 2023 года, что связано с уменьшением численности детского населения в микрорайоне, закрепленном за школой; сменой места жительства семей обучающихся и переходом в другие образовательные учреждения; с отъездом учащихся с родителями из города Железногорска-Илимского.

Динамика количества обучающихся на одного педагога



Вывод: по сравнению с предыдущим учебным годом произошло снижение количества обучающихся на одного педагога, это связано с увеличением контингента педагогического коллектива.

3.7. Профильное обучение

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10 класса был сформированы универсальный профиль. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также определен универсальный профиль.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
10	Универсальный	История.	20
11	Универсальный	Информатика	17

Вывод: Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

3.8 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основе Положения МОУ «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н. Радищева» о системе оценок, форм, порядка и периодичности текущей и промежуточной аттестации в 1-11 классах». Особенностью текущего контроля является введение средневзвешенного балла, учитывающего вес типовых работ.

Формой промежуточной аттестации в школе является Годовая аттестация на основе результатов четвертных аттестаций, и полугодовых и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных и полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырёхбалльной системе.

3.9. О подготовке обучающихся к ГИА.

Подготовка учащихся к ГИА осуществляется как в рамках учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений), так и на основе индивидуальных маршрутов, координируемых классным руководителем и заместителем директора по УВР. Школа реализует план подготовки к ГИА, предусматривающий мероприятия на уровне педагогов, учащихся и родителей. Коррекция работы по подготовке учащихся к ГИА осуществляется на основе результатов ВШК.

3.10. Об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 чел.;
- дети с нарушением аутистического спектра-1 чел.;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР)-6 чел.;
- дети с нарушением интеллекта (У/О) – 15 чел.;
- дети – инвалиды (соматические заболевания) – 6 чел.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), по индивидуальному учебному плану, индивидуально на дому.

В 2023-2024 учебном году открыт класс-комплект для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушениями интеллекта. В нем обучается 9 учащихся (3 – по программе 5 класса, 3 – по программе 6 класса, 1 – по программе 7 класса, 2 – по программе 8 класса).

Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	-	1	1	3	-	1	-	-	-	-	-	6
УО в.1. легкая	-	1	1	-	3	3	1	2	2	-	-	13
УО в.2. умеренная	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
РАС	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	-	3	2	3	4	4	1	2	2	-	-	21
Дети-инвалиды	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Зрение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по СИПР	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Дети – инвалиды на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Дети – инвалиды и с ОВЗ на дому	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
Рекомендован учитель-дефектолог	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Рекомендован педагог-психолог	1	3	2	3	4	4	1	2	2	-	-	22

В Школе создана индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

15 (44,1%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагог, работающий с ребенком с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями прошла профессиональную переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения: педагог-психолог – 2 специалиста; учитель-логопед – 1 специалист; учитель-дефектолог – 1 специалист; социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Вывод:

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. Предметы, заложенные в учебный план, направлены на овладение основополагаю-

щими знаниями в каждой образовательной области, социально-бытовое ориентирование в обществе, а также исправление психофизических недостатков развития данных учащихся.

3.11. Режим образовательной деятельности:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая, продолжительность каникул не менее 30 календарных дней

В 1-х классах продолжительность уроков в 1 четверти 35 минут с постепенным увеличением до 40 минут во 2 четверти. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, с дополнительными каникулами в феврале месяце, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

3.12. Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Нижнеилимского района.

В Школе имеются: бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, 6 ручных, рециркуляторы передвижные по 2 штуки на каждую рекреацию, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на год.

На сайте МОУ «Железногорская средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н. Радищева» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

- 1) СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- 2) Постановление главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27, действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

3.13. Учебный план и план внеурочной занятости.

Учебный план школы обеспечивает выполнение федерального государственного общеобразовательного стандарта для 1-11 классов по перечню предметных областей и учебных предметов, максимальному объему учебной недельной нагрузки. Объем недельной учебной нагрузки сохранен в соответствии с требованиями СанПин и конкретизирован по учебным предметам. С 01.09.2023 было организовано обучение 1-7, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Анализ перехода на обновленные ФГОС показал, что обучающиеся не почувствовали особых изменений. Диагностика текущих достижений показала результаты, сопоставимые с результатами прошлого года.

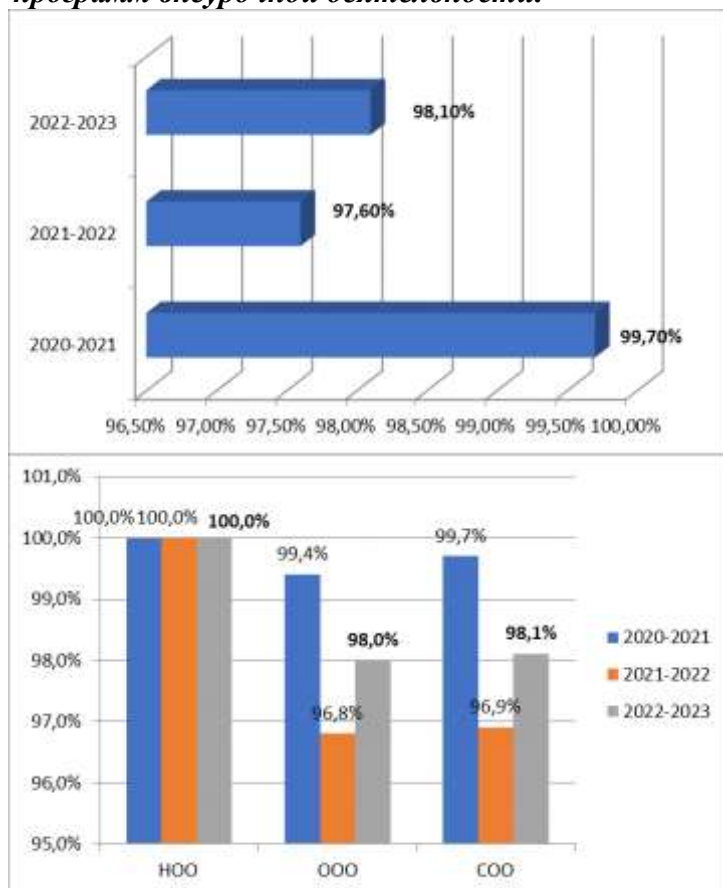
В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» для детей, временно или постоянно не посещающих общеобразовательные уч-

реждения по состоянию здоровья, организуется обучение по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью полной реализации образовательных программ администрацией Школы проводится систематический внутришкольный контроль

Все предметы учебного плана оснащены ФРП и рабочими программами, утверждёнными методическим советом ОУ; учебниками, рабочими тетрадями, необходимым дидактическим материалом.

Содержание и полнота выполнения учебных планов по учебным предметам и программ внеурочной деятельности.



Вывод: На конец 2022-2023 учебного года учебный план был выполнен не в полном объёме из-за временной нетрудоспособности педагогов, нахождения их в учебном отпуске. Педагогами школы проводилась корректировка рабочих программ с целью полной выдачи программного материала до конца учебного года.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

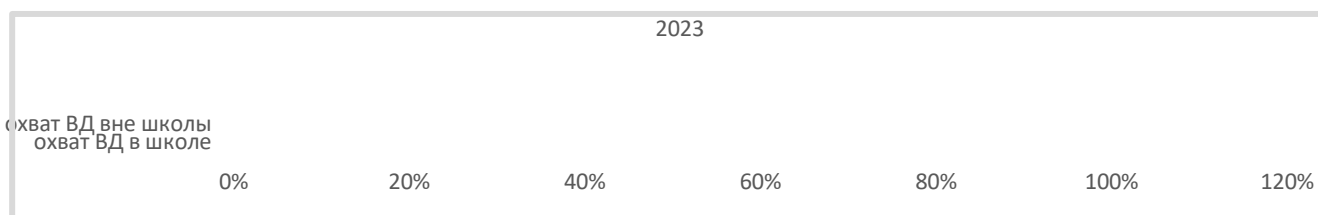
Социологический опрос родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» в 2023 году показал, что в целом большая часть опрошенных удовлетворена организацией учебно-воспитательного процесса и возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников) в Школе.

3.14. Воспитательная работа

С сентября 2023 года воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания и реализована по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация». Программа также включает реализацию **вариативного модуля:** «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые составлены на основании Федерального календарного плана воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Итоги мониторинга охвата обучающихся внеурочной деятельностью



Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное руководство» реализовывался через работу классного руководителя с коллективом класса, учителями, преподающими в данном классе, а также работу с родителями (законными представителями).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Модуль «Основные школьные дела» обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): Праздник «День Знаний», Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дни здоровья, Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца и Дню матери, Осенний бал, Осенняя ярмарка, День Учителя, Фестиваль «Битва хоров», Праздник «Последнего звонка», Церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы. Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%. Отклонения от календаря запланированных мероприятий - нет.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие обучающихся 1-11 классов в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО. Обучающиеся школы активно принимают участие в изготовлении блиндажных свечей и сухого душа, а также оказывают помощь волонтерскому штабу «ZOV Илима» в погрузке гуманитарного груза для бойцов СВО. Наиболее активные классы: 8В, кл. руководитель Большакова Г.В., 10-11 классы (руководитель реализации данного направления в школе, учитель математики - Шапошникова Н.Б.)

Вывод: Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям: информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний; индивидуальные психолого-педагогические консультации. На сайте школы размещены информационно-просветительские памятки, буклеты, ролики для родителей. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

В каждом классе функционируют классные родительские комитеты. Родительская общественность участвует в контроле за организацией школьного питания.

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Вывод: Модуль реализован в полном объёме.

«Детские общественные объединения»

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Организована деятельность следующих ДОО: ЮИД «Пятый патруль», волонтерский отряд «ШККВАЛ», Юнармейский отряд «Отважные бурундуки».

11 августа 2023 года было принято решение о создании первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «*Движение первых*» в МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева» (руководитель Свистикова Е.В.). Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного

отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки «Движение Первых» включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы - граждане России», «В гостях у учёного», «Хранители истории». Также активисты Движения активно подключались к проведению мероприятий в рамках единых дней действий (День учителя, День отца, День матери).

В рамках патриотического воспитания, с участниками «Движения Первых» проводятся беседы и мероприятия, направленные на воспитание любви к России, к малой Родине. Наибольший интерес у детей вызывают мероприятия с привлечением бойцов СВО и других специалистов данных направлений.

Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа; налажено взаимодействие с местным отделением РДДМ «Движение первых», организуются и проводятся совместные мероприятия на базе школы, активисты Движения активно принимают участие в организации и проведении районных мероприятий.

Информация о проведенных мероприятиях освещается в социальных сетях ВК и размещается на сайте МОУ «Железнодорожная СОШ №5 им. А.Н. Радищева». К созданию постов, размещению фото и видео материалов в социальных сетях активно привлекаются учащиеся, после утверждения информация публикуется. Данная работа направлена на информационно-медийное развитие детей.

С 1 сентября 2023 года принято решение о реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «**Орлята России**» (отв. Зайдулина Л.М.). Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, включение программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в план внеурочной деятельности. Решением педагогического совета МОУ «Железнодорожная СОШ № 5 им. А.Н. Радищева» вопрос качества реализации программы и первых итогов необходимо представить на майском педагогическом совете в 2024 году.

В течение 2023 года продолжал свою работу **отряд юных инспекторов дорожно-го движения (ЮИД)** (руководитель Ильина Т.А.). Были реализованы следующие мероприятия: участие в выставке рисунков «ПДД глазами детей», занятия по подготовке отряда ЮИД к этапам «ПроДвижение» длительной образовательной игры для обучающихся «ЮИД Приилимья- территория безопасности», подготовка видеоролика для участия в региональном заочном конкурсе агитбригад отрядов ЮИД «Регион 38. «Зебра»- территория безопасности!», участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», участие в региональном заочном конкурсе агитбригад отрядов ЮИД «Регион 38. «Зебра»- территория безопасности!», участие в региональной акции «Безопасные каникулы» инструктажи для учащихся школы с инспектором ГИБДД Нижнеилимского района Степановой Я.А., изготовление собственных светоотражателей.

На базе школы действует **2 юнармейских отряда** (23 человека) (руководитель Липатова А.Н.): «Отважные бурундуки» (5-8 классы) и старшекласников (11 класс). Ребята принимают участие во всех мероприятиях районного уровня и показывают хорошие результаты: проведение практических занятий по гражданской обороне, медицине, Патриотическая районная акция «Снежный десант», очищен памятник им. М.К. Янгелю, районный конкурс «Равнение на мужчин», посвященном Дню защитника Отечества, оказание помощи администрации Нижнеилимского района во вручении открыток труженикам тыла ВОВ в честь Дня защитника Отечества, оказание помощи администрации Нижнеилимского района во вручении открыток участникам боевых действий в

Афганистане в честь Дня защитника Отечества, участие во Всероссийской акции «Окна Победы», проведение всероссийской акции «Георгиевская акция», участие во Всероссийской акции «Стихи Победы», создание патриотического видеоролика, оказана помощь Штабу военнослужащим, вручены поздравительные открытки семьям участников СВО, районная ВТИ «Зарница», районный конкурс рисунков «Секретный аэродром», районный турнир по шашкам среди юнармейцев, районная длительная профориентационная игра «Командор», помощь в проведении концерта группы «Афганцы Сибири», почетные караулы в честь памятных дат, поздравление с Новым годом детей, жен участников СВО.

При организации мероприятий отряд активно сотрудничает с ПОУ «Нижеилимским СТК» ДОСААФ РО Иркутской области и районным штабом Юнармии.

Работа волонтерского отряда «ШККВАЛ» осуществляется согласно плану. В составе отряда 23 учащихся. За отчетный период ребята участвовали в различных акциях, как школьного, так и районного уровня: общешкольное мероприятие направленное на профилактику правонарушений, преступлений, суицидов, борьбе с вредными привычками, так же приуроченное ко Дню солидарности с терроризмом, Информационная акция «Трезвость – выбор сильных!». Раздача информационных листовок о вреде алкоголя, Акция «Поздравляем с Днём отца!». Монтаж видеоролика с поздравлением ко Дню отца, Оказание помощи "Штабу помощи мобилизованным Нижнеилимского района" в изготовлении сухого душа, Акция «Ёлка желаний!» Размещение новогодней елки в общественном месте с желаниями детей, воспитывающимся в детском доме, детей-инвалидов, чьи папы находятся в зоне СВО и детей с тяжёлыми формами заболеваний для получения поздравлений и подарков вышеперечисленными от жителей города, Акция «Пишу тебе герой». Написание поздравительного письма и изготовление открыток бойцам СВО к Новому году.

Вывод: За отчетный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утвержденными планами в полном объеме. Лидерский состав самоуправления ответственный и исполнительный; работа по развитию личностных качеств, позволила учащимся школы принять участие значимых конкурсах и проектах.

Но наряду с положительными сторонами следует отметить, что число обучающихся, зарегистрированных и верифицированных на сайте «Движение Первых» в 2023 году составляет 50 человек (18% от общего количества обучающихся 5-11 классов).

У обучающихся возникают трудности при регистрации учащихся на сайте РДЦМ. Не у всех ребят достаточно сформирована ответственность за порученное дело. Занятость обучающихся в дополнительном образовании, обучении с репетиторами не дают возможности качественно подготовить ребят к мероприятиям различного уровня.

Работая над развитием добровольчества в школе, необходимо разнообразить инструменты и стимулы привлечения обучающихся к данной деятельности.

Модуль «Профориентация». В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы основного уровня в МОУ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе; определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог-психолог; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разра-

ботан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках реализации профминимума обучающиеся школы принимают участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Братский Государственный Университет; Профессиональный колледж города Железногорск-Илимский.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.

В феврале 2023 года проведена встреча обучающихся 9,11 классов с преподавателями Братского Государственного Университета по вопросам получения образования в данном учреждении, ребята участвовали в мастер-классах, задавали интересующие вопросы по приему документов в БГУ.

В марте 2023 года обучающиеся 9-х классов посетили мастер-классы по профессиональным пробам в Железногорском колледже по ознакомлению с профессиями: педагог - психолог, экскурсовод и др.

В ноябре обучающиеся 9, 11 классов в рамках Федеральной программы «Билет в будущее» посетили профессиональные пробы, которые были организованы Братским государственным университетом. Педагоги Братского государственного университета познакомили ребят с профессией материаловеда. Обучающиеся отвечали на вопросы, определяли через микроскоп типы металлов, создавали рисунки для программируемого станка, затем выжигали их.

В декабре 2023 года обучающиеся 5-11 классов и их родители приняли участие в онлайн фестивале по профориентации «День выбора», в рамках которого прошли мастер-классы на актуальные темы выбора интересной профессии, мотивации к учёбе и жизни после школы.

Вывод: Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева».

Вывод: Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

3.15. Социальный статус семей обучающихся (статистические сведения)

1	Общее количество семей	387
2	Общее количество родителей	581
3	Количество неполных семей	97
3.1	В т. ч. одна мать	90
3.2	В т. ч. один отец	7
4	Количество малообеспеченных семей	39
	Количество детей школьного возраста в малообеспеченных семьях	46
5	Количество многодетных семей	50
	Количество детей школьного возраста в многодетных семьях	75
6	Количество опекаемых семей	0
	Количество детей школьного возраста в опекаемых семьях	0
7	Количество приемных семей	7
	Количество детей школьного возраста в приемных семьях	8
8	Количество беспризорных детей, чел.	-
9	Количество безнадзорных детей, чел.	1

10	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	3
	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, занятых в кружках и секциях	3
11	Количество учащихся, состоящих на учете в СОП	2
	занятых в кружках и секциях в т. ч. в учреждениях доп. образования	2
12	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (включая ОДН, СОП и ВШУ)	4
	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых в кружках и секциях	4
13	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	5
	количество детей в этих семьях (Все последующие строки, только о семьях СОП)	6

Анализируя полученные данные можно сделать следующие **выводы**: социальное положение семей учащихся школы достаточно благополучное. При этом стоит отметить, что, как и в любом образовательном учреждении, есть неблагополучные семьи, семьи, состоящие на различного рода учетах, поэтому социально-психологической службе школы необходимо:

- Планировать работу с семьей с учетом особенности структуры семьи, учитывать возможные имеющиеся у учащихся трудности во взаимоотношениях с родителями или их заменяющими членами семьи;
- Содействовать созданию обстановки психологического комфорта учащихся в семье через координацию совместных действий классного руководителя, социального педагога, педагогов-психологов и родителей.

Организация профилактической работы

Регламентирует общую работу школы в данном направлении Комплексная профилактическая программа «Новый взгляд на жизнь» (утверждена Приказом № 232 от 30.08.2023 г.). В реализации программы принимают участие учащиеся школы, сотрудники (администрация, классные руководители, педагоги) и родители (законные представители учащихся).

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, областные профилактические недели, месячники правовых знаний, социально-психологическое тестирование (СПТ), диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями в 2023 году составил 100%.

За отчетный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучше-	положительная с учёта сняты – 6 человек

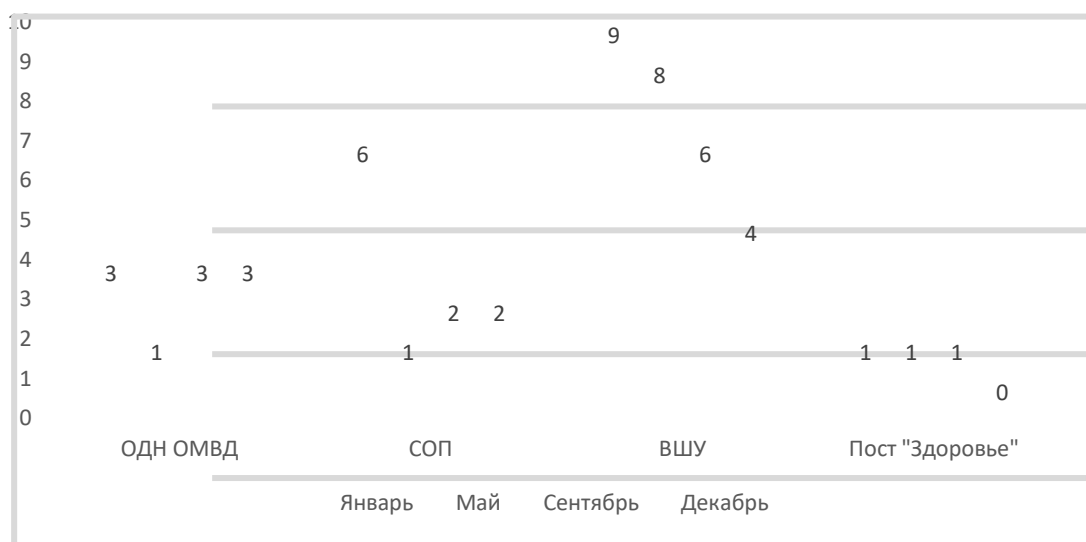
нием ситуации в сравнении с предыдущим периодом	
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 7-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 8 человек или 5% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Индивидуальная работа с учащимися включала в себя: изучение условий жизни обучающихся, составление актов материально-бытовых условий, оформление информации в КДН и ЗП, в органы опеки и попечительства, в ОДН, предупреждение родителей об ответственности за воспитание. Заслушивание обучающихся на Совете профилактики, малом педсовете, планёрках администрации школы, консультации для родителей и обучающихся. С учениками, состоящими на различных видах учета, проводится индивидуальная работа, групповые беседы с классами, проверка по месту жительства, организуется внеурочная деятельность. Проведено – 187 индивидуальных бесед с детьми «группы риска» на темы: «Ответственность за преступления и правонарушение», «Профилактика жестокого обращения со сверстниками», «Комендантский час», «Недопущение пропусков уроков без уважительной причины», беседы проводились как социальным педагогом, так и классными руководителями.

Проведено – 382 классных часа профилактической направленности.

Обучающиеся, педагоги и родители приняли участие во всех областных профилактических неделях.

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета в 2023 году



Работа по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в школе.

В ходе профилактической работы используются следующие формы работы: общешкольные родительские собрания и классные родительские собрания; вопрос по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних рассматривался на заседании ШМО классных руководителей (протокол № 3 от 05.12.2023г.); регулярно проводятся беседы для обучающихся 5-11 классов с привлечением старшего инспектора отдела по делам несовершеннолетних Фёдоровой Н.А. по профилактике жестокого обращения, профилактике правонарушений несовершеннолетних; классными руководителями систематически проводятся классные часы по профилактике жестокого обращения среди детей, а

также беседы направленные на формирование потребности в законопослушном образе жизни. Общее количество проведенных мероприятий за 2023 год – 136.

Профилактика буллинга

В августе 2023 года директором школы был утвержден план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга, **целью** которого является создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Классные руководители следят систематически и постоянно за психологическим климатом в классах, учат детей бесконфликтному поведению. В 2023 году классными руководителями было проведено 72 классных часа по данной тематике.

С целью изучения социально-психологического климата образовательного учреждения в период с 4 сентября по 27 октября 2023 года в МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева» было проведено психологическое обследование обучающихся 1-11 классов. В диагностике принял участие 431 учащийся (99% от списочного состава).

Результаты мониторинга, полученные в ходе обследования, свидетельствуют о том, что в учебных коллективах школы преобладает средняя степень благоприятности социально-психологического климата (большинство учащихся 1 - 3 классов с помощью выборов своих одноклассников отнесены к статусной группе «Предпочитаемые», а также большинство учащихся 4 – 11 классов отметили высокую и среднюю степени благоприятности психологического климата в своих учебных коллективах).

В ноябре 2023 года школа приступила к реализации пилотного проекта по снижению случаев буллинга в общеобразовательных организациях Иркутской области **«Новое школьное пространство»**.

На сайте школы создана вкладка «Пилотный проект по снижению случаев буллинга в Иркутской области «Новое школьное пространство», где размещена Антибуллинговая Хартия, памятки, буклеты, листовки для обучающихся и их родителей по профилактике травли в школе, видеоролик-презентация проекта, а также методические материалы для педагогов. В декабре был создан «Школьный ориентир».

Школьными педагогами-психологами организовано проведение консультаций для учащихся, педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создании у них ситуации успеха.

Случаев буллинга в детской среде в МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева» в 2023 году не выявлено.

В школе работает школьная служба примирения, а также свою работу ведёт Уполномоченный по правам ребенка. Результаты работы за 2023 год представлены в таблице.

Количество и характер обращений в службу примирения в 2023 году

Количество обращений в службу примирения	Характер конфликтной ситуации, послужившей основанием обращения в службу примирения				
	Дети-дети:	Учитель – дети:	Учитель-родитель:	Родители –дети:	
1 полугодие 2023	4	1	0	3	
2 полугодие 2023	1	0	0	0	
Итого за 2023 г.	5	1	0	3	
ИТОГО 1					
Кол-во случаев за 2023 год в отношении которых службами медиации (примирения ОО) проведены процедуры медиации (программ примирения) по категориям	Общественно-опасные деяния, совершенные н/летними	Преступления, совершенные н/летними	Конфликтные ситуации в ОО	Семейные конфликты	По иным категориям случаев

1 пол. 2023 г.	0	0	5	3	0
2 пол. 2023 г.	0	0	1	0	0
ИТОГО 2023	0	0	6	0	0

Количество и характер обращений к школьному уполномоченному по правам детей за 2023 год

Количество обращений к школьному уполномоченному	Характер конфликтной ситуации, послужившей основанием обращения к школьному уполномоченному			
	Дети-дети:	Учитель – дети:	Учитель-родитель:	Родители –дети:
1 полугодие 2023 г.	2	0	0	2
2 полугодие 2023 г.	1	0	0	0
Итого 2023 г.	3	0	0	2

Кол-во случаев за 2023 г., в отношении которых были обращения к уполномоченному по правам детей по категориям, оказана помощь	Общественно-опасные деяния, совершенные н/летними	Преступления, совершенные н/летними	Конфликтные ситуации в ОО	Семейные конфликты	По иным категориям случаев
1 полугодие 2023 г.	0	0	2	2	0
2 полугодие 2023 г.	0	0	1	0	0
Итого за 2023 г.	0	0	3	2	0

Профилактика скулшутинга

В рамках реализации плана мероприятий по профилактике вовлечения детей в террористическое движение «Скулшутинг» («Колумбайн») в школе проводится ряд мероприятий: классными руководителями 1-11 классов были проведены инструктажи по технике безопасности, правила поведения в школе, классные часы и беседы (42 мероприятия за 2023 год).

С целью профилактики скулшутинга среди обучающихся и проведения с ними индивидуальной и групповой психо-коррекционной работы в период с 1 по 29 декабря 2023 года в МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А. Н. Радищева» было проведено психологическое обследование среди обучающихся 1-11 классов. Полученные в ходе исследования результаты свидетельствуют о том, что большинство ребят чувствуют себя комфортно, обладают стабильным эмоциональным состоянием, умеют устанавливать межличностные отношения со сверстниками; большинству учащихся 5 – 11 классов присуща адекватная самооценка, стабильное эмоциональное состояние, умение справляться с трудностями, оценивать объективно ситуацию, способность идти на компромисс.

В то же время обследование показало, что есть учащиеся, у которых выявлены высокий уровень личностной тревожности, высокий уровень фрустрации, высокий уровень ригидности (низкий уровень переключаемости). Такие учащиеся требуют повышенного внимания со стороны классных руководителей и педагога-психолога.

В целях принятия мер по предупреждению нарушения прав несовершеннолетних в медиапространстве в сентябре, декабре 2023 года были проведены мероприятия, направленные на обеспечение *информационной безопасности детей*, защиту прав персональных данных несовершеннолетних. На классных родительских собраниях обсуждались вопросы: «Медиабезопасность детей», «Профилактика социально-негативных явлений среди подростков», «Особенности общения с подростком в семье». На заседании ШМО классных руководителей рассматривались вопросы: «Особенности выявления и профилактика деструктивного поведения среди несовершеннолетних», «Скулшутинг как современная угроза в образовательной среде».

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности проводимой профилактической работы.

В школе организована работа **наркопоста «Здоровье»**.

Выводы: Таким образом, профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе; детям и взрослым предоставлена объективная информация по всем видам профиллактики; в процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к противоправным действиям, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции. Проведенные мониторинговые исследования позволяют своевременно проводить индивидуальную работу с несовершеннолетними по результатам тестирования, снижать тревожность у них, вести коррекционную работу с родителями.

Но также следует отметить, что работа волонтерского отряда по профилактике организована на недостаточном уровне. Необходимо активизировать разработку волонтерских проектов в школе и привлекать большее количество волонтеров к проведению профилактических мероприятий.

3.16. Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

Анализ занятости обучающихся в системе дополнительного образования показывает, что: 349 учеников посещают секции и кружки при ЦРТДиЮ; 89 человек посещают спортивные секции при ДЮСШ и 29 бассейн «Дельфин»; 26 человек – ДК «Горняк»; 47 человека посещают МБУ ДО «Детская школа искусств», из них 28 – музыкальную школу, 19 - художественную; 25 человек ходят в студию «Рыба»; 11 учеников школы задействованы в студии танца «Стрекоза»; 10 посещают студию английского языка.

100% занятостью охвачены 1А, 1Б, 2А, 3А, 3Б, 4А, 5А, 9Б классы.

В начальной школе 1А, 1Б, 2А, 3А, 3Б, 4А классы организованно посещают кружки, которые работают на базе школы: «Игровая кладовая», «Кудесники», «Ритмическая мозаика». В них **100%** занятость.

Свыше 50% охвата обучающихся в классах наблюдаются у классных руководителей 2Б, 4Б, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8Б, 8В, 11 классах.

Ниже 50% охвата обучающихся дополнительным образованием наблюдается в 5Б – 50%, 8А – 50%, 10 класс – 43%.

Самый низкий показатель охвата учащихся дополнительным образованием выявлен у 9А класса – 21%.

Вывод: Анализ показал, что в целом охват обучающихся дополнительным образованием на начало 2023-2024 учебного года находится на хорошем уровне. Но вместе с положительными результатами, есть недоработки: не все обучающиеся, состоящие на различных видах учёта, заняты в кружках и секциях.

В 2022 году наша школа также получила лицензию на право оказывать услуги дополнительного образования, а с 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет –100%.

Направление	Название программы	Кол-во обучающихся
Социально-гуманитарная	«Школа будущего первоклассника»	9 чел.
Естественно-научное	«Производные углеводов»	18 чел.
Естественно-научное	«Методы решения задач по физике»	30 чел.
Техническое	«Робототехника»	14 чел.
Естественно-научное	«Химия и окружающая среда»	28 чел.
Социально-гуманитарное	«Шахматы»	21 чел.
Физкультурно-спортивное	«Общая физическая подготовка»	108 чел.
Социально-гуманитарное	«Разговоры о важном»	279 чел.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийские надежды». В рамках клуба реализуется

программа дополнительного образования «Общая физическая подготовка». В объединениях клуба в первом полугодии занято 123 обучающихся (28% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;

В рамках деятельности клуба, была проведена большая работа по формированию здорового образа жизни у учащихся и укреплению их здоровья: первенства по шашкам, теннису, армреслингу, различные конкурсные спортивно-развлекательные программы, посвященные Дню Защитника Отечества, члены клуба постоянные участники школьных, городских, районных соревнований по волейболу, баскетболу, ОФП, пионерболу, участники «Президентских состязаний», районных легкоатлетических эстафет и т.д.

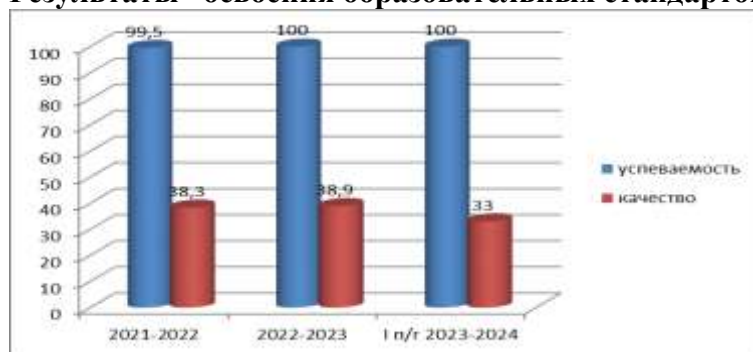
В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Сведения об усвоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ и ЕГЭ

Результаты освоения образовательных стандартов



Успеваемость и качество знаний составили:

Уровень образования	% успеваемости			% качества знаний			
	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024	2021-2022	2022-2023	I полугодие 2023-2024	
Начальное общее	100	100	100	51,3	58,9	49,1	↓ на 9,8%
Основное общее	99,1	100	100	31	33,4	24,1	↓ на 9,2%
Среднее общее	100	100	100	68,4	67,4	39	↓ на 28,4%

Причины снижения качества обученности:

1. Изменение контингента обучающихся.
2. Недостаточная работа классных руководителей и учителей-предметников по сохранению контингента обучающихся, успевающих на 4 и 5.

Пути решения: администрации школы усилить контроль за успеваемостью и повышением качества знаний у учащихся школы через систему ВШК, активизировать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание в основной и дополнительные сроки прошли все обучающиеся 9-х классов, все участники получили «зачет».

А одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, все обучающиеся получили «зачет».

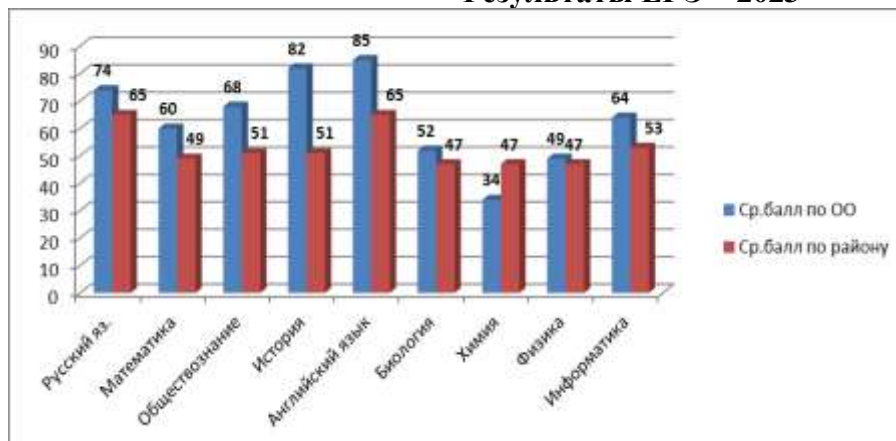
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА: ЕГЭ, ОГЭ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Количество выпускников 9 класс на (человек)	46	45	50+1(пересдача)	
Из них допущенных до ГИА	45	43	49	
Количество выпускников, сдававших ОГЭ	45	42	50	
Количество выпускников получивших аттестат	45	42	49	
Получили Свидетельства по программе коррекционной школы (УО, в.1).	1	2	1	
Количество выпускников 11 класс (человек)	24	-	18	
Из них допущенных до ГИА	24	-	18	
Количество выпускников получивших аттестат	24	-	18	
Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	21	-	18	
ЕГЭ: количество выпускников, набравших по трем предметам (человек)	160-189 баллов	3	-	2
	190-219 баллов	3	-	2
	220-249 баллов	1	-	4
	250 баллов и более	1	-	5

Результаты ОГЭ-2023

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	49	100%	67,3%	4,06
Математика	49	100%	57,1%	3,67
Обществознание	22	100%	63,6%	3,63
История	2	100%	50%	4,0
Иностранный язык	3	100%	100%	4,3
Биология	16	100%	53,2%	3,62
Информатика	27	100%	48,1%	3,51
Физика	3	100%	100%	4,0
География	18	94,4%	44,4%	3,16
Химия	2	100%	50%	3,5

Итог: 100% успеваемость по итогам основного и дополнительного периода по всем предметам, кроме географии. Качество знаний 50% и выше показали выпускники по русскому языку, математике, обществознанию, истории, иностранному языку, биологии, физике, химии. По результатам ОГЭ 1 выпускник не прошел ГИА и не получил аттестат об основном общем образовании. Переведен на семейное обучение.

Результаты ЕГЭ – 2023



По результатам единого государственного экзамена в 2023 году выпускники 11 класса показали результат выше районного уровня по русскому языку, математике, обще-

ствознанию, истории, английскому языку, биологии, физике, информатике. Лучшие результаты в районе достигли Сабирова Евгения (русский язык, история, иностранный язык); Чапская Анастасия (математика (профильный уровень)); Семенец Дарья, Чумутин Евгений (информатика).

Получили аттестаты с отличием и золотые медали

	9 класса, получившие аттестат с отличием	Ф.И.О. выпускника	11 класса, получившие аттестат с отличием / медаль за особые успехи в учении	Ф.И.О. выпускника
2020-2021	3	Чапская Анастасия Сабирова Евгения Шестакова Дарья	1	Копыч Карина
2021-2022	1	Ступина С.	-	-
2022-2023	1	Куклина Полина	3	Чапская Анастасия Сабирова Евгения Шестакова Дарья

4.2. Участие обучающихся школы в российских, региональных, муниципальных мероприятиях

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	122	122	157

В 2023 году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 18 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике на образовательной платформе «Сириус» и русскому языку.

Результаты школьного этапа ВсОШ (4 классы)

Предмет	Количество	Победители	Призеры
Математика (Сириус)	8	3	0
Русский язык	10	3	0
всего	18	6	0

В 2023-2024 учебном году с целью создания эффективной системы работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми была проведена регистрация обучающихся 5-11 классов, желающих принять участие во ВсОШ (начиная со школьного этапа) по всем общеобразовательным предметам в АИС «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области» на базе образовательного центра «Персей». Школьный этап ВсОШ по шести предметам (физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика) проходил на технологической платформе «Сириус».

Итоги проведения школьного этапа ВсОШ в 2023 г.

Год	Общее количество обучающихся школы 5-11 кл	Школьный этап			
		Кол-во участников (чел.)*	Кол-во победителей и призеров (чел.)*	Кол-во человек участников**	Кол-во победителей и призеров (чел/уч)
2023	265	157	72	254	136

Количество участников школьного этапа олимпиады **5-11 классы** (в лицах, участника считаем один раз).

Год	Классы							Количество чел/участников	Количество победителей и призеров (чел)	Кол-во участников (чел.)*	Кол-во победителей и призеров (чел.)*
	5	6	7	8	9	10	11				
2021	35	31	51	37	30	50	-	233	97	122	67
2022	15*	16*	18*	28*	15*	16*	14*	300	125	122	77

2023	28	34	27	10	22	14	16	254	136	125	72
------	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----

Снижение количества участников ШЭ ВСОШ в текущем учебном году объясняется тем, что до 01.10.2023г регистрацию прошли не все желающие принять участие во ВСОШ, т.к. как это было впервые.

Стоит отметить снижение общего количества победителей и призеров по предметам в текущем учебном году. Одна из причин - это выход из «зоны комфорта» (стандартные условия проведения олимпиады) - олимпиада на образовательной платформе Сириус.

Вывод:

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: английский язык, обществознание, физическая культура, история, русский язык.

В течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: английский язык, физическая культура, русский язык.

Результаты муниципального этапа ВСОШ

№	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
1	Рурв Егор	7	Английский язык	2 место	Кошман И.В.
2	Веприкова Таисия	7	Английский язык	3 место	Кошман И.В.
3	Жадан Инна	11	Английский язык	3 место	Кошман И.В.
4	Корепанова Алина	10	Обществознание	3 место	Блохина О.Н.
5	Агеев Егор	11	Технология	2 место	Домашонкин Г.А.
6	Берюх Виктория	11	Технология	3 место	Сарманова Л.Г.
7	Караулов Богдан	11	Технология	3 место	Домашонкин Г.А.
8	Черезов Данил	11	Технология	3 место	Домашонкин Г.А.
9	Ковалёва Эльвира	11	Физическая культура	1 место	Солодкова И.В.

Рейтинг на региональный этап ВСОШ 2023 - 2024 учебного года прошли победитель и призёры муниципального этапа по технологии Агеев Егор, Караулов Богдан и Черезов Данил, обучающиеся 11 класса.

Результаты регионального этапа

№	ФИ участника	Класс	Результат, максимальный балл (100)	Место	Статус
1	Караулов Богдан	11	63,5	4	участник
2	Черезов Данил	11	62,5	5	участник
3	Агеев Егор	11	54,5	10	участник

Результативность участия во ВСОШ по годам (муниципальный этап).

2021		2022		2023	
победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
3	4	3	7	1	8

Участие обучающихся в НПК, конкурсах исследовательских проектов за три года (5-11 классы):

Уровни мероприятий	2021		2022		2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
школьный	3	9	7	13	10	15
муниципальный	8	6	6	9	9	6
региональный	-	-	-	2	-	4
федеральный	-	-	-	-	-	-
международный	-	-	-	-	-	-
итого	11	15	13	24		

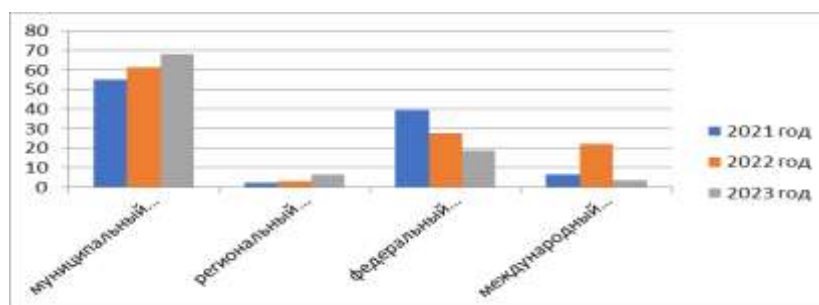
Региональная учебно-исследовательская конференция «Мир открытий, творчества и достижений», очное участие - Поляков А., 4 класс (призёр); Ступина С., 10 класс (призёр); Черезов Д., 10 класс (призёр); региональная НПК «Энергия и среда обитания» - Михайло-

ва П., 10 класс (призёр).

Вывод: динамика участия обучающихся в проектно-исследовательских конференциях, где ученики получают элементарные навыки учебно-исследовательской деятельности за 3 последних года остается положительной. Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, брей – рингах.

Динамика участия обучающихся в международных, российских, региональных, муниципальных мероприятиях (1-11 классы (конкурс/человек))

Уровень	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во учащихся (464)	%	Кол-во учащихся (444)	%	Кол-во учащихся (428)	%
муниципальный	258	55	273	61,5	292	68,2
региональный	11	2,4	14	3,2	28	6,5
федеральный	183	39,4	124	27,9	81	18,9
международный	65	14	103	22,2	15	3,5

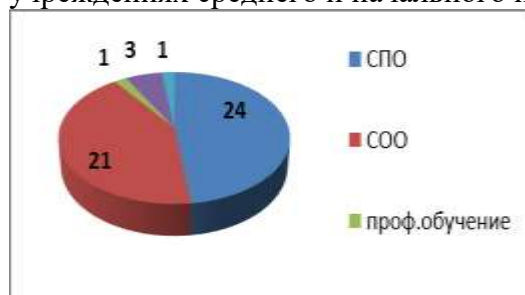


Вывод: В 2023 году обучающиеся нашей школы принимали активное участие не только в конкурсах муниципального уровня, но и регионального. По итогам участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, НПК школьников, фестивалях и т. д. составлен банк данных «Одаренные дети». Самые активные участники являются победителями школьного конкурса «Школа зажигает звёзды».

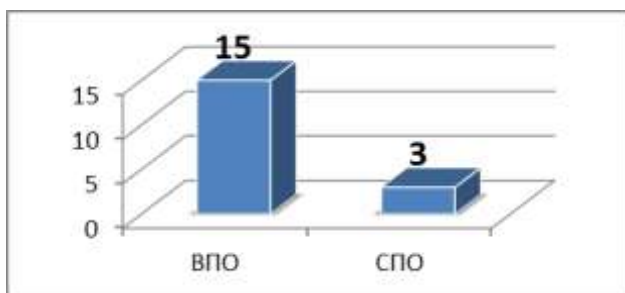
С сентября 2023 года обучающиеся 9-11 классов (5 учеников) являются участниками проекта «Код будущего» (Федеральная программа по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования). В 2023 году поддержка одарённых обучающихся осуществлялась в рамках школьной программы «Наставничество». Девять педагогов работали с высокомотивированными обучающимися по модели (форма наставничества) «учитель-ученик».

V. Востребованность выпускников

Все выпускники 9 классов продолжают обучение: в общеобразовательных организациях, учреждениях среднего и начального профессионального образования.



Выпускники 11 класса продолжают обучение в учреждениях среднего и начального профессионального, высшего образования.



Повысилась доля выпускников, поступивших в организации СПО. Стабильно отсутствуют не определившиеся выпускники. Но есть ученик, не прошедший ГИА, заявлению родителей переведен на семейную форму обучения при этом осуществляет профессиональную подготовку.

Все выпускники школы востребованы, вовлечены в социальную жизнь общества.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Железногорская СОШ №5 им. А.Н. Радищева» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании школы.

I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Результаты стартовой диагностики

Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во **2–4^х классах** (сентябрь 2023г.) показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями – это говорит об усвоении обучающимися начальной школы обязательного минимума знаний по основным предметам.

Анализ входных контрольных работ на **уровне основного общего образования (5-9 классы)** показал:

Успеваемость **по русскому языку** по школе составила 84%, качество знаний - 46 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8А классе -27% и 8Б классе - 29% . В остальных классах качество знаний составляет более 33%. Самый высокий уровень качества знаний в 5Б классе – 56,2%. Наивысший средний балл по школе в 9А классе «3,9».

Успеваемость **по математике** по школе составила 76%. Многие учащиеся справились с выполнением контрольных работ. В 5А и 5Б классах работа выполнена на достаточно высоком уровне и составляет 66,6% и 62,5%. Хорошее качество знаний в 5В классе - 47% , 7Б классе – 44%. Низкое качество знаний в 9А, 9Б, 7А, 6А классе. В среднем по школе качество знаний 37%.

2. Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с приказом по школе «О проведении промежуточной аттестации» был определен перечень учебных дисциплин, по которым проводилась промежуточная аттестация учащихся 1 – 8 классов (апрель – май 2023 г). С учетом проведенных ВПР было принято решение о зачете результатов ВПР в качестве промежуточной аттестации в 5-8 классах.

Результаты промежуточной аттестации в 1-4 классах:

- 1) **100-процентную успеваемость (без пересдачи) показали следующие классы:** ДР русский язык – 1а; ПР окружающий мир – 2а; ПР математика, окружающий мир – 2б; ПР русский язык, окружающий мир – 3а; ПР окружающий мир – 3б
- 2) **Высокое качество обученности (от 50%) при 100%-й успеваемости показали следующие классы:** ПР математика, окружающий мир – 2а; ПР русский язык, окружающий мир – 2б; ПР окружающий мир – 3а; ПР окружающий мир – 3б.
- 3) **По результатам итоговой аттестации низкая успеваемость в следующих классах:** 1а – математика (80,9 %); 1б – русский язык (68,9%), математика (69%); 3б – русский язык (81% - в грамматическом задании)
- 4) **Низкое качество обученности (менее 25%):** ни показал ни один класс.

3. Уровень обученности, результаты освоения учащимися ООП по соответствующим уровням образования, выполнение требований ФГОС

В течение 2023 года учащиеся школы принимали участие в различных мониторинговых исследованиях разного уровня и были получены следующие результаты:

Результаты мониторинговых исследований за 2023 год

Мониторинги регионального уровня

Результаты мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающимися 11 класса

количество участников мониторинга (базовый уровень)	доля участников мониторинга (базового уровня) от общего количества	количество участников мониторинга (профильный уровень)	доля участников мониторинга (профильного уровня) от общего количества
7	41,2%	9	52,9%

Базовый уровень

участники мониторинга, набравшие балл ниже 7 (0-6)	участники мониторинга, набравшие 7 и более баллов (7-11) базовый уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие 7-8 баллов "группа риска"	участники мониторинга, набравшие 12 баллов и выше (12-16) средний уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие 17 баллов и выше (17-21) высокий уровень подготовки
Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %
0 0,0%	2 28,6%	0 0,0%	4 57,1%	1 14,3%

Успеваемость – 100%, качество знаний – 71,4%

Данные показывают, что все обучающиеся, выполнявшие работы базового уровня справились с заданиями, в основном показали базовый и средний уровни подготовки, высокий уровень подготовки показал 1 учащийся.

Профильный уровень

участники мониторинга, набравшие балл ниже 7 (0-6)	участники мониторинга, набравшие от 5 до 10 баллов базовый уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие 5-6 баллов "группа риска"	участники мониторинга, набравшие от 11 до 18 баллов средний уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие 19 и выше баллов (19-32) высокий уровень подготовки
Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %	Кол-во %
1 11,1%	6 66,7%	1 11,1%	2 22,2%	0 0,0%

Успеваемость – 88,8%, качество знаний – 22,2%, высокий уровень подготовки не показал никто.

Данные показывают, что 8 из 9 обучающиеся, выполнявших работы профильного уровня справились с заданиями, в основном показали базовый и средний уровни подготовки.

Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающимися 9-х классов

Кол-во учеников в классе	Выполняли работу	Из них справились на:				Успеваемость %	Качество %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык								
49	43	2	10	21	10	76,7%	27,9%	3,1
Математика								
49	47	0	16	24	7	85,1%	34%	3,2

Мониторинги муниципального уровня

Русский язык 11 класс

Выполняли работу	Из них справились на:				Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
	«5»	«4»	«3»	«2»					
18	5	11	2	0	100%	88,9%	4,2	35,6	67,1

Математика 9 классы

Всего обучающихся – 48. Приняли участие в мониторинге – 46. Успеваемость – **65,2%**.
Качество – **4,3%**

участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие 0-7 баллов отметка "2"		участники мониторинга, набравшие 8 и более баллов (из них менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия")		участники мониторинга, набравшие 8-14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") отметка "3"		участники мониторинга, набравшие 15-21 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") отметка "4"		участники мониторинга, набравшие 22-31 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий раздела "геометрия") отметка "5"	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	6,5	16	38,4	0	0	28	60,9	2	4,3	0	0

Анализ представленных данных дает основание полагать, что обучающиеся 9-х классов показали низкие результаты при выполнении технологического мониторинга по математике, однако успеваемость по сравнению с аналогичным периодом прошлого года возросла на 6,5%

Русский язык 9 классы

Всего обучающихся – 48. Приняли участие в мониторинге – 45. Успеваемость – **64,4%**.
Качество – **6,6%**

участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие 0-14 баллов отметка "2"		участники мониторинга, набравшие 15-22 балла (из них менее 4 баллов за грамотность) отметка "3"		участники мониторинга, набравшие 23-28 балла (из них менее 4 баллов за грамотность) отметка "4"		участники мониторинга, набравшие 29-33 балла (из них менее 4 баллов за грамотность) отметка "5"	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0,00	16	35,5	26	57,7	3	6,6	0	0,00

Данные, представленные в таблице, показывают, что обучающиеся 9-х классов показали низкие результаты при выполнении технологического мониторинга по русскому языку. Успеваемость по сравнению с аналогичным периодом прошлого года понизилась на 20%

Итоги проведения мониторинга условий преподавания и достижения предметных результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО по предметной области «Физическая культура», предмет ОБЖ

№ п/п	Показатели	8-е классы	10 класс
1	Обучающихся по списку	36	20
2	Выполняли работу	28	18
3	Выполнили без ошибок	0	0
4	Получили за тест: «5»	4	4
	«4»	12	6
	«3»	7	8
	«2»	5	0
5	% успеваемости	82%	100%
6	% качества знаний	57%	55,5%
7	Средний оценочный балл	3,5	3,7

Выводы по итогам мониторинга

- 1) Учащиеся справились с тестированием и показали средний результат. Хорошую степень самостоятельности в выполнении работы показали учащиеся 8б класса и 10, набрав от 70 и выше % правильных баллов.

- 2) Затруднения у учащихся вызвали задания на составление алгоритмов действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Итоги проведения мониторинга условий преподавания и достижения предметных результатов освоения ООП ООО по предметной области «Технология» (девушки)

№ п/п	Показатели	6-е классы	7-е классы
1	Обучающихся по списку	20	13
2	Выполняли работу	17	13
3	Выполнили без ошибок	0	1
4	Получили за тест: «5»	7	5
	«4»	8	4
	«3»	2	4
	«2»	0	0
5	% успеваемости	23,1	21,2
6	% качества знаний	79,5	73,1
7	Средний оценочный балл	100	100

Выводы по итогам мониторинга

Таким образом, можно сделать выводы, что учащиеся справились с тестированием и показали хороший результат. Процент успеваемости 100%, качество по 6 кл – 83,4%, по 7кл - 61,4%. В 7а классе всего два учащихся (девочки), одна справилась на «4», вторая «3», поэтому качество 50%.

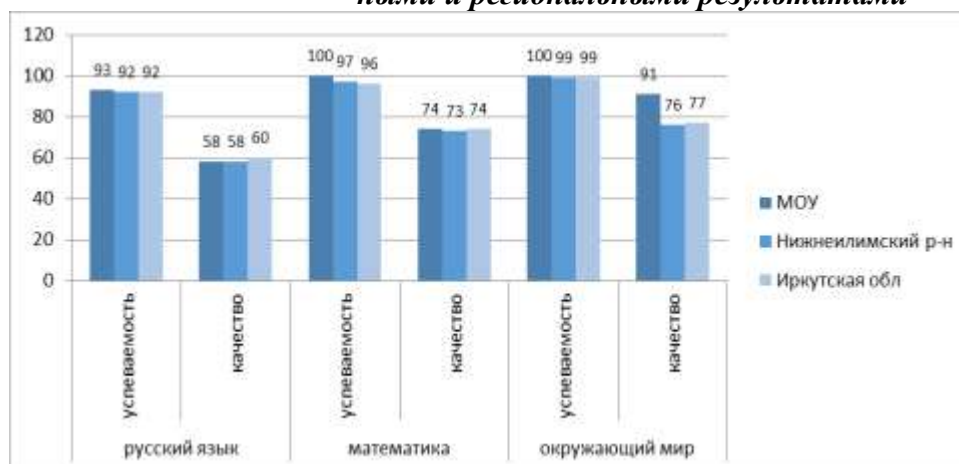
4. Результаты итогового сочинения в 11 классах (декабрь 2023г)

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 16 обучающихся 11-х классов, что составило 100% от общего количества. Не получили зачет 3, 2 из них по болезни.

5. Результаты ВПР

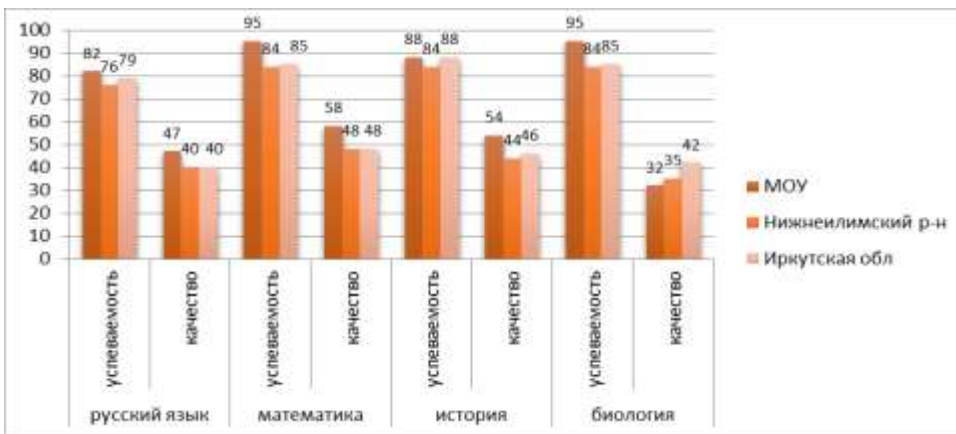
На основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-8 классов. Работы проходили в двух формах – традиционной (письменно) и компьютерной.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-х классов в сравнении с муниципальными и региональными результатами



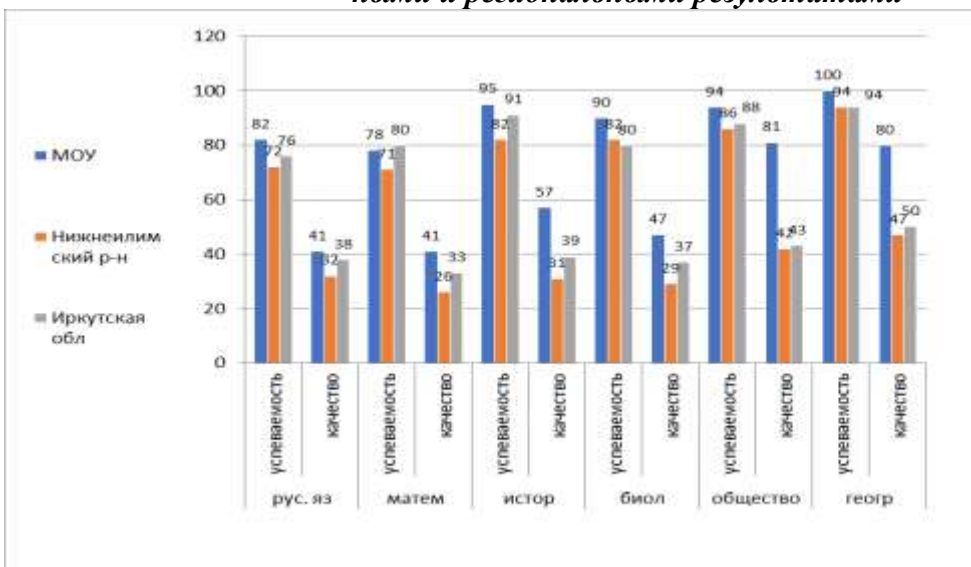
Успеваемость и качество обученности обучающихся 4-х классов по всем предметам соответствует или выше районного и областного показателей, кроме русского языка.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5-х классов в сравнении с муниципальными и региональными результатами



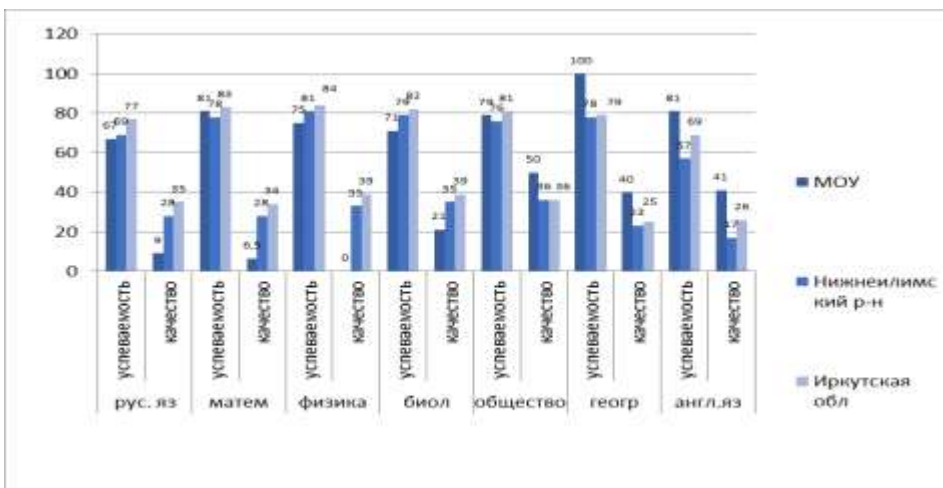
Успеваемость и качество обученности обучающихся 5-х классов по всем предметам выше районных и региональных показателей, кроме биологии.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов в сравнении с муниципальными и региональными результатами



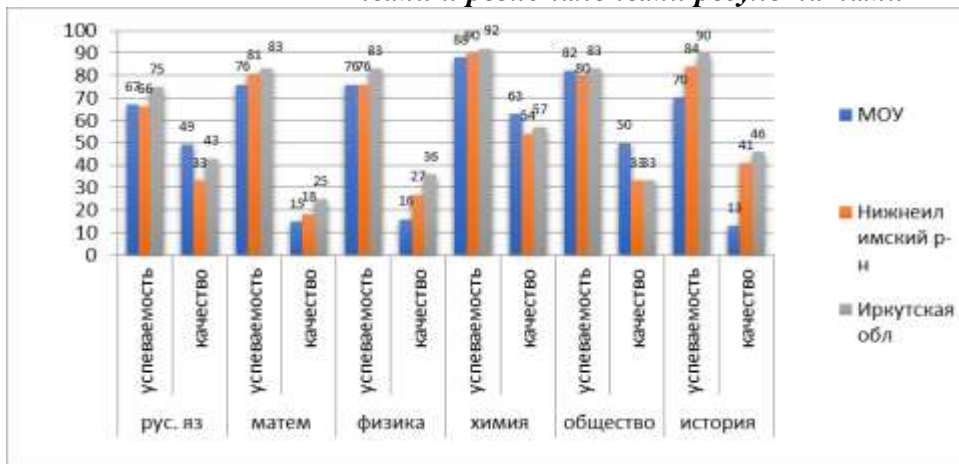
Успеваемость и качество обученности обучающихся 6-х классов по всем предметам выше районных и региональных показателей. По математике успеваемость выше показателя района, но ниже областного.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7-х классов в сравнении с муниципальными и региональными результатами



Успеваемость обучающихся 7-х классов ниже региональных показателей по всем предметам, выше районных по всем предметам, кроме русского языка, физики и биологии; качество знаний выше районных и региональных показателей по географии, английскому языку и обществознанию, по остальным предметам ниже районных и региональных показателей.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8-х классов в сравнении с муниципальными и региональными результатами



Успеваемость обучающихся 8-х классов ниже региональных показателей по всем предметам, выше районных - по русскому языку и обществознанию; качество знаний выше районных и региональных показателей по русскому языку, химии, обществознанию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Уровень готовности первоклассников к обучению в школе

1. Уровень готовности первоклассников к школьному обучению в 2023-2024 учебном году по результатам педагогической диагностики определяется как **НИЗКИЙ**, только **54,8%** обучающихся успешно справились с диагностической работой.

Вывод: Полученные результаты диагностики свидетельствуют о неоднородности как общей, так и предметной подготовки первоклассников к школе, это необходимо учитывать при планировании конкретной деятельности учителей начальной школы.

2. Уровень готовности четвероклассников к освоению образовательных программ основного общего образования

По итогам КОК в 4-х классах (апрель – май 2023г.) анализ состояния знаний и уровень сформированности умений и навыков учащихся выявил следующее:

1. Уровень *сформированности учебно-организационных умений и навыков* (организация рабочего места, планирование текущей работы, осуществление самоконтроля и т.п.) находится на **среднем уровне**.
2. Диагностика *метапредметных и личностных результатов* показала, что у обучающихся 4^x классов на **достаточном уровне** сформированы ведущие умения и навыки.
3. Формирование *читательской грамотности* осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка в 4х классах на **достаточном уровне**.
4. Большинство обучающихся *готовы к обучению* на основном уровне образования на **оптимальном уровне**.

3. Достижение метапредметных результатов

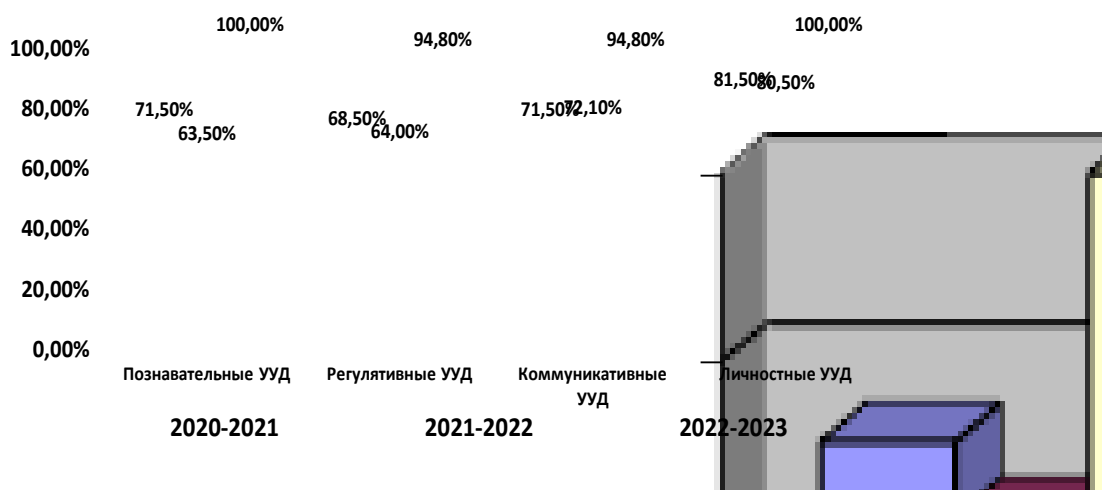
В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают: предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения;

Цель исследования - проанализировать у четвероклассников уровень сформированности развития универсальных учебных действий с точки зрения требований ФГОС.

Уровень сформированности развития универсальных учебных действий с точки зрения требований ФГОС у четвероклассников

Личностные и метапредметные результаты (УУД) в ФГОС	Кол-во 4-классников Общеучебные умения	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		учебный год (43 ученика)	учебный год (48 учеников)	учебный год (58 учеников)
Познавательные УУД	Интеллектуальные	71,5%	63,5%	100%
Регулятивные УУ	Организационные	68,5%	64%	94,8%
Коммуникативные УУД	Коммуникативные	71,5%	72,1%	94,8%
Личностные УУД	Нравственно-оценочные	81,5%	80,5%	100%

Уровень сформированности УУД у четвероклассников



Вывод: Формирование системы универсальных учебных действий в 4х классах осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка и находится на *достаточном уровне*.

Результаты по предметным областям позволили выявить уровень усвоения школьного материала по основным предметам у четвероклассников в 2022-2023 учебном году.

Процент испытуемых 4-классников	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
<i>Низкий</i>	0%	1,7%	0%	1,7%
<i>Достаточный</i>	65,5%	74,1%	81%	89,7%
<i>Высокий</i>	34,5%	24,1%	19%	8,6%

Результаты в целом позволяют оценить освоение основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4^х классов в 2022-2023 учебном году по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») как *освоена*, так как **98,3 %** обучающихся показали достаточный и высокий процент освоения учебного материала.

Оценка метапредметных результатов в 9-х классах

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Итоговый индивидуальный проект выполнялся учащимися в течение одного года (9 класс). К защите ИИП были допущены

учащиеся, получившие положительный отзыв руководителя проекта в рамках предзащиты с приложением заполненного оценочного листа публичного выступления.

Учащимися на защиту были представлены разнообразные типы (виды) итоговых индивидуальных проектов:

По предметно-содержательной деятельности:

Тип проекта	9А класс	9Б класс	Итого
	план/факт	план/факт	план/факт
	26/21 человек	23/19 человек	49/40 человек
надпредметные	10	7	17
межпредметные	2	1	3
монопредметные	9 / %	8 / %	18 / %

Анализируя представленные на защиту проектные работы необходимо отметить, что учащиеся отдали предпочтение монопредметным проектам.

Распределение обучающихся по направлениям проектов:

Направления	9А	9Б
Практико-ориентированный, социальный	2	0
Учебно - исследовательский	2	5
Информационный	17	14
Творческий	0	0
Игровой или ролевой	0	0

Уровни достижения планируемых результатов.

	Базовый	Повышенный	Высокий
	«3»	«4»	«5»
9А класс	7	8	1
9Б класс	11	6	2
Итого	18	14	3

По результатам защиты итогового индивидуального проекта 18 (39,5%) учащихся 9 классов достигли **базового** уровня сформированности навыков проектной деятельности, 14 (55,3%) учащихся – выше базового (**повышенный**) уровня 3 (5,3%) ученика – **высокого** уровня.

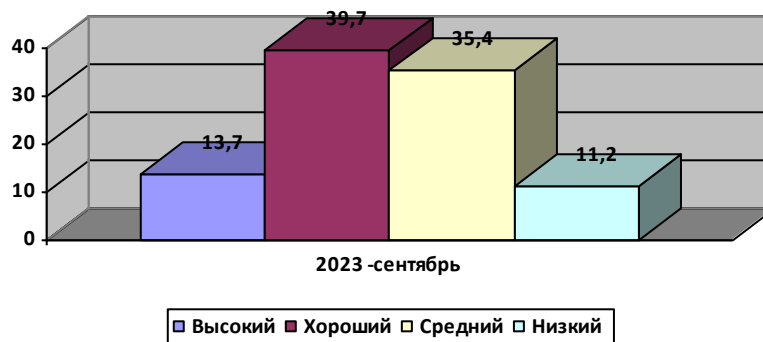
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Уровень воспитанности обучающихся 1-4 классов

Результаты изучения уровня воспитанности учащихся 1-4 классов в 2023 г.

Уровень воспитанности	Классы								Кол-во учащихся	%
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б		
высокий	5	5	1	3	0	3	1	4	22	13,7
хороший	8	10	8	5	7	10	9	7	64	39,7
средний	7	6	8	6	8	6	8	8	57	35,4
низкий	1	0	6	2	5	1	1	2	18	11,2
Всего учеников	21	21	23	16	20	20	19	21	161	
Уровень воспитанности	86 человек (53,4%) (высокий и хороший уровни)									

Результаты представлены в диаграмме
Коэффициент воспитанности учащихся 1-4^х классов 2023 г.



Всего в исследовании приняло участие 161 обучающийся, из них: 22 чел. (13,7%) учащихся начальных классов имеют высокий уровень воспитанности; 64 чел. (39,7%) учащихся имеют хороший уровень воспитанности; 57 чел. (35,4%) учащихся имеют средний уровень воспитанности; 18 чел. (11,2%) низкий уровень воспитанности.

В результате проведенного исследования установлено, что преобладающее большинство учащихся начальных классов **86 чел. (53,4%)** имеют высокий и хороший уровень воспитанности.

Выводы:

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания

Уровень воспитанности обучающихся 5–11-х классов

№ п/п	Клас с	Количество обследо- ванных	Уровень воспитанности							
			Высо- кий	%	Хоро- ший	%	Сред- ний	%	Низ- кий	%
1	5А	19	5	26%	5	26%	8	42%	1	6%
2	5Б	18	1	5,5%	1	5,5%	12	67%	4	22%
3	5В	18	0	0	5	28%	8	44%	5	28%
4	6А	22	0	0%	1	4%	12	55%	9	41%
5	6Б	21	0	0%	2	9%	14	67%	5	24%
6	7А	21	4	19%	3	14%	12	57%	2	10%
7	7Б	19	4	21%	3	16%	10	53%	2	10%
8	8А	12	1	8,5%	6	50%	4	33%	1	8,5%
9	8Б	22	0	0%	1	4,5%	20	91%	1	4,5%
10	8В	8	3	37,5%	2	25%	3	37,5%	0	0%
11	9А	22	0	0%	1	4%	18	82%	3	14%
12	9Б	26	0	0%	3	12%	23	88%	0	0%
13	10	20	7	35%	8	40%	4	20%	1	5%
14	11	17	0	0%	4	24%	12	71%	1	5%
Ито- го	14	265	25	11%	45	19%	160	58%	35	12%

Вывод: у большинства учащихся выявлены хороший и средний уровни воспитанности, что позволяет говорить о том, что такие ребята характеризуются стремлением к положительной самостоятельности в деятельности и поведении, проявляют навыки самоорганизации и саморегуляции; общественная позиция при этом у таких учащихся часто является ситуативной.

2. Уровень адаптации первоклассников к обучению в ОУ

По результатам КОК в 1-х классах 41 (100%) обучающихся прошли успешную социально - психологическую адаптацию к школе, в зону дезадаптации никто не вошел.

3. Уровень адаптации пятиклассников к обучению в основной школе

По результатам КОК в 5-х классах 2023-2024 учебного года, прошли успешную социально-психологическую адаптацию 56 обучающихся (100%), из них 3 обучаются по индивидуальному плану обучения, дезадаптированных обучающихся нет, о чем свидетельствуют преобладание среднего уровня тревожности, положительного отношения к школе, благоприятных межличностных отношений, а также адекватного уровня самооценки учащихся.

4. Уровень психологической готовности обучающихся 9 и 11 классов к ГИА

✓ Уровни психологической готовности в 9-х классах: высокий – у 28 об-ся; выше среднего - у 8 об-ся, среднего – у 12 об-ся; низкого уровня - у 2 об-ся. В целом: 43

обучающихся (86%) с нормальным уровнем психологической готовности к сдаче ГИА, 7 обучающихся (14%) с низким уровнем готовности.

Основными причинами психологической не готовности обучающихся, с низким уровнем являются не сформированности следующих навыков:

- Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ГИА у 6 обучающихся;
 - Способность к самоорганизации и самоконтролю у 8 обучающихся;
 - Экзаменационная тревожность у 2 обучающихся.
- ✓ Уровни психологической готовности в 11 классе: из 18 обучающихся, высокий – у 16 об-ся; среднего - у 4 об-ся. В целом: 20 обучающихся (100%) с нормальным уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.

ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

1. Здоровье учащихся (динамика показателей здоровья, как показателя количества пропуска уроков по болезни)

Группы здоровья: 1 гр - 13 чел.; 2 гр – 387 чел.; 3 гр - 22 чел.; 4 гр – 1 чел.; 5 гр - 9 чел. (все инд. обуч. в школе 8, на дому 1)

Физкультурные группы: основная - 391 чел.; подготовительная - 29 чел.; специальная – 7 чел. ; освобожденные – 5 чел.

Наиболее распространёнными заболеваниями являются:

- патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. Карлес) 20 человек;
 - патологии органов зрения / пониж. зрения- 16 человек;
 - патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) — 424 человека;
 - патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 7 человек;
 - патология нервной системы- 4 человека;
 - патология мочевыводящей системы- 10 человек.
 - патология сердечно-сосудистой системы – 5 человек.
 - патология эндокринной системы – 2 человека.
2. **Травматизм** – по итогам 2023 случаев травматизма с учащимися и работниками образовательного учреждения не было.

II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С целью определения качества реализации образовательной деятельности в школе, заместителями директора школы по УВР, через посещение уроков, наблюдение и анализ не всегда системно в течение 2023 года осуществлялся тематический и персональный контроль по разным направлениям:

1) Планирование и проведение уроков по учебным предметам

Целью контроля являлось выявление степени реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС

2) Деятельность педагогических работников по формированию и развитию метапредметных УУД

Контроль осуществлялся с целью определения качества деятельности педагогических работников по формированию и развитию познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД.

3) Деятельность педагогических работников по формированию и развитию читательской компетенции грамотности учащихся

Выявление организации педагогами образовательной деятельности по формированию и развитию читательской грамотности учащихся

4) Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.

Цель: контроль за реализацией индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития обучающихся с ОВЗ.

5) **Деятельность педагогических работников по соблюдению гигиенических требований в процессе обучения**

При посещении уроков администрацией школы выявлялось соблюдение гигиенических требований: плотности учебной работы на уроке; периодичность и продолжительность непрерывного использования средств информации; организация двигательной активности учащихся; объем домашних заданий

6) **Реализация учебного плана. Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, ФОП.**

Рабочие программы соответствуют учебному плану. Выполнение учебного плана из-за длительной болезни части педагогического коллектива и является 100%, но при этом 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года, что стало возможно благодаря ее корректировке.

7) **Расписание уроков**

Расписание на 2022 – 2023, 2023-2024 учебные года соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Письму Минпросвещения России от 17.12.2021 N 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. **Учет запросов родителей (законных представителей) учащихся при формировании плана внеурочной деятельности (далее - ВД)**

Формирование и разработка плана ВД, отвечающего интересам учащихся и их родителей (законных представителей) начинается в конце учебного года и обсуждается на классных родительских собраниях с целью выявления запроса родителей учащихся

2. **Организация ВД. Деятельность педагогических работников по организации и проведению внеурочной деятельности**

Наблюдение за занятиями внеурочной деятельностью показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.

3. **Охват учащихся программами ВД. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности.**

В начальной школе – 100%, на уровне основного общего образования – 100%, среднего общего образования – 100%.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. **Качество и полнота реализации программы** воспитательной работы, качество деятельности педагогов по реализации программ воспитания и социализации учащихся, как и качество организации и проведения классных часов, мероприятий, их количество представлены выше.

Оценка совместной деятельности Учреждения и родителей по реализации образовательной программы, включенности родителей в жизнь Учреждения, класса анализируется по полугодиям, т.е. дважды в год. Стоит отметить, что *вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За 2023 было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Поэтому классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.*

2. **Деятельность библиотеки**

Школьная библиотека организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Только за I полугодие 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия: «Здравствуй школа» 1 – 11 классы; «Трагедия Беслана» час памяти - 8А класс; «Пишите грамотно!» Международный день грамотности - 5А, Б, В, 8А классы; «Библиотека чудесная страна» знакомство с библиотекой 1А, Б классы; «Знатоки книг» игра – викторина 7А, Б классы; «Славим мы величие учителя» акция – поздравление 8А класса; «В гостях у сказки» - 1А, Б классы; «Для папы с любовью» видеоролик 8А класс; Мы за чистые лёгкие!» урок – беседа 8А, Б, 9А классы; «Разговор о маме» - урок доброты 1Б класс; «Святая должность на земле» презентация - викторина – 5А, Б, В классы; «Мой самый главный человек» День Матери - презентация - 6А, Б классы; «Скажем маме мы спасибо!» урок – беседа 7Б класс; «Роль матери в истории государства» - лекция 8А класс; ».«Денискины рассказы» игра – викторина 5Б, В классы; «Вкусная» книга – пища для духа, ума и отрады» диалог – беседа в библиотеке 1 – 11 классы; «Дети – герои России» библиотечный урок - 4А, Б; «В дверь стучится Новый год» мероприятие – 7Б, 8А.

Преемственность: «детский сад – школа» встреча в библиотеке с воспитанниками МДОУ «Ёлочка».

Анализируя работу школьной библиотеки, можно сделать следующий вывод:

- 1) Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2) Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3) Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- 4) Работа библиотеки имеет важное воспитательное воздействие на подрастающее поколение школьников.

3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

В анкетировании приняли участие:

Общая численность обучающихся	Количество респондентов	Доля респондентов от общей численности обучающихся
436	203	46,5%

Получены следующие результаты:

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	97.35%	96.42%	64.42%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96.65%	96.25%	88.19%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	84.07%	89.68%	91.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	79.80%	88.14%	92.87%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	86.79%	75.99%	95.72%

#	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	87.50%	85.03%	89.41%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	78.72%	87.17%	86.91%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	84.70%	84.78%	93.95%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	83.42%	87.34%	81.65%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	81.68%	74.73%	89.06%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	96.30%	95.62%	88.41%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	95.12%	93.56%	91.45%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	82.26%	83.85%	93.77%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	87.50%	91.58%	97.00%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	94.92%	95.75%	95.83%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	74.36%	83.70%	94.91%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	91.62%	94.12%	95.87%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	89.34%	95.25%	92.82%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	92.89%	96.20%	91.38%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	94.36%	92.77%	84.98%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	61.71%	63.21%	91.23%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	90.67%	88.24%	92.51%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	92.50%	90.75%	97.11%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	87.43%	92.32%	96.69%

Выводы:

Наиболее важным в организации учебно-воспитательной деятельности является психологический климат, доброжелательность и вежливость работников организации в различных видах взаимодействия, а также возможности, предоставляемые образовательной организацией для всестороннего развития детей. Психологический климат оценивается респондентами, как достаточно высокий – 91,6%. Также высоко оценена удовлетворенность вежливостью работников организации - администрацией, педагогами и специалистами школы. Готовы рекомендовать школу своим знакомым 87,4% опрошенных – это тоже высокий показатель удовлетворенности и доверия к нашему образовательному учреждению.

III. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Кадровое обеспечение. Сведения о персонале организации.

Всего	Основных работников	Внешних совместителей
34	30	4
100%	88,2%	11,8%

В 2023 году образовательное учреждение было обеспечено педагогическими кадрами за счет внешнего и внутреннего совместительства. В течение года были привлечены 5 педагогических работников (учитель истории и обществознания, педагог-организатор, учитель математики, два учителя русского языка и литературы) из других сфер деятельности и образовательных учреждений. 3 работника были уволены по собственной инициативе. На начало 2023-2024 учебного года в школу принято 4 педагогических работника: учитель биологии; учитель английского языка, заместитель директора по УВР, учитель русского языка.

Комплектование штатов:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
4/6%	30/48%	5/8%	24/38%

В период летней оздоровительной кампании 2023 г. для работы с обучающимися в летнем оздоровительном лагере были привлечены выпускники школы 2021 года, которые получают высшее педагогическое образование.

Возрастной состав педагогических работников

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	свыше 60
1	1	1	4	3	8	6	5	2	3
3%	3%	3%	12%	9%	23%	17%	15%	6%	9%

Проблема: Старение кадров. 16 педагогов пенсионного возраста, что составляет – 47,1% (увеличение по сравнению с предыдущими периодами)

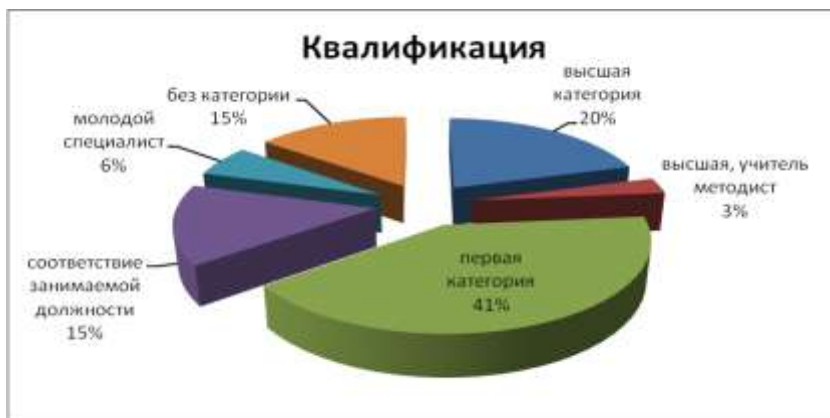
Пути решения: для поддержки работающих педагогов ввести программу профилактики профессионального выгорания.

Образовательный уровень педагогических

Всего	Высшее	Из него высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Из него среднее профессиональное педагогическое
34	27/43%	23/36%	7/11%	6/10%

Все педагоги, не имеющие педагогического образования, имеют образование, соответствующее профилю предмета, должностным обязанностям, педагоги, не имеющие специального педагогического образования имеют большой педагогический стаж работы (свыше 10 лет), курсовую подготовку в области методики преподаваемого предмета.

Квалификационный уровень педагогических работников.



В учреждении ведется целенаправленная работа по повышению квалификационного уровня педагогических работников. 27 человек из 34 - аттестованы, семь работников без категории – это принятые из других сфер деятельности педагоги (учитель истории и обществознания, педагог - психолог, учитель-логопед, учитель английского языка, учитель русского языка) и два педагогических работника – молодые специалисты стаж работы до 3-х лет (социальный педагог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности)

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах; открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога (Гаврилина И.В., учитель ИЗО; Шапошникова Н.Б., учитель математики).

Согласно графику прохождения аттестации в 2023 году успешно подтвердили: первую квалификационную категорию – 7 учителей; высшую квалификационную категорию – 1 учитель.

Вывод: Таким образом, 79,3% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Пути решения проблемы:

- 1) Продолжить подготовку к аттестации на категорию на основе перспективных планов подготовки к аттестации в соответствии с требованиями к прохождению аттестации.
- 2) Оказывать психологическую поддержку и методическое сопровождение педагогам и педагогическим работникам в период аттестационной кампании.

Соответствие кадрового обеспечения.

Все педагоги школы имеют курсы повышения квалификации по предмету своей профессиональной деятельности на конец 2023 года. Повышение квалификации педагогов связано с тематикой ФГОС и ИКТ компетентностью. Учителя-предметники, педагогические работники школы проходят курсовую подготовку по мере необходимости согласно план-графика повышения квалификации, составленного заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Администрация школы, кадровая служба проводят целенаправленную работу по обеспечению учреждения кадрами: ведется тесная работа с Министерством труда и занятости Иркутской области ОГКУ ЦЗН Нижнеилимского района (размещение вакансий в

Федеральной базе, участие в ярмарках вакансий, социальных опросах, проводимых ОГКУ ЦЗН Нижнеилимского района, с кадровой службой Департамента образования администрации Нижнеилимского муниципального района. Ведется профориентационная работа с выпускниками школы.

Составлен прогноз вакансий на 2024-2025 учебный год.

Вакансии	Учитель – русского языка, учитель математики, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования
Предметы, которые преподаются педагогами, работающими на 2 и более ставок	Русский язык, начальные классы (2 учителя начальных классов работают в двух классах)

2. Профессиональная компетентность учителя

Коллектив школы в 2023 году продолжал работу над **методической темой** «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС».

Анализ результатов **мероприятий Года педагога и наставника** показал, что в 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок и трансляции педагогического опыта повысилась на 7%, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

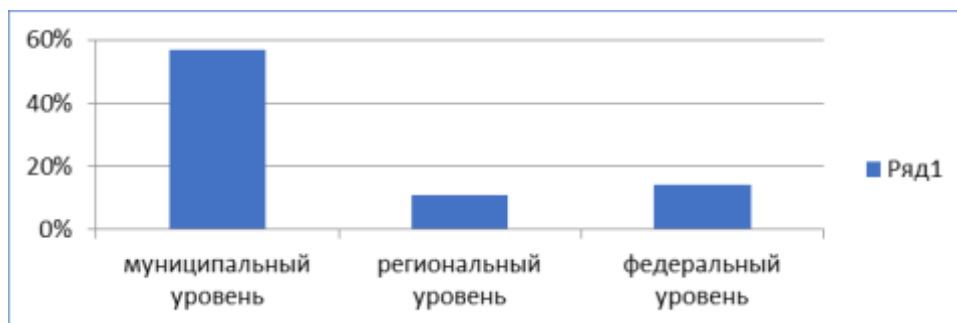
Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, методических днях (демонстрация и распространение педагогического опыта)

Учебный год	Количество участников в мероприятиях	Количество участников в профессиональных конкурсах	% от общего числа педагогов	Победители и призы	% от количества участников в профессиональных конкурсах
2021	24	10	33,3	6	60
2022	25	9	31	6	66,7
2023	27	6	23,1	6	100

Участие педагогов по направлениям в 2023 году.

№	Направление	Количество участников/ % от общего числа	Динамика в сравнении с прошлым годом
1	Участие педагогов, руководителей ОО в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах (не учитывая <i>школьный</i> уровень)	6/100 (в сравнении 9/31)	<i>Стабильная (по результату)</i>
2	Представление опыта педагогами и руководителями ОУ в рамках организационно-методических мероприятиях как <i>школьного</i> , так и муниципального, Всероссийского уровней.	24/82,8 (в сравнении 25/86,2)	<i>Стабильная</i>
3	Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных учреждений	6/20,7 (в сравнении 5/16,1)	<i>Стабильная</i>
4	Экспертная деятельность.	20/70 (в сравнении 22/75,7)	<i>Стабильная (в текущем году 3 педагога являлись экспертами мероприятий регионального уровня и 1 педагог межмуниципального уровня)</i>

Диаграмма по **результатам участия педагогов** в российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах (не учитывая *школьный* уровень), конкурсах методических разработок, трансляции педагогического опыта

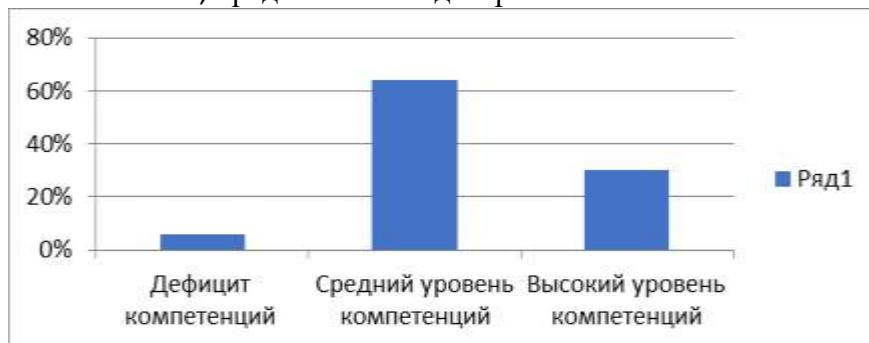


Педагогами школы активно применяются следующие базовые для школы **педагогические технологии**: проблемно-диалогическое обучение;

- технология проектного обучения; компьютерные (новые информационные) технологии обучения; технология развития критического мышления (ТРКМ); технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов); технология АМО (активных методов обучения); технология смыслового чтения; педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие технологии; технология формирующего оценивания; технология формирования типа правильной читательской деятельности.

В 2023 году анализ диагностики педагогических компетенций показал, что 24% (8) педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, 6% (2) педагогов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Железнодорожная сош № 5 им. А.Н. Радищева» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 83% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формиро-

вания функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Железногорская сош № 5 им. А.Н. Радищева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения (семинары, мастер-классы) и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В течение 2023 года педагоги МОУ «Железногорская сош №5 им. А.Н. Радищева» принимали участие в экспертной, *экспериментальной и инновационной* деятельности, так в 2023 г Кошман И.В., учитель английского языка и Зайдулина Л.М., учитель начальных классов являлись участниками федерального проекта «Оценка предметных и методических компетенций учителей». Зайдулина Л.М., учитель начальных классов, Шиванова Е.М., учитель начальных классов, Закирзянова С.А, учитель физики являются специалистами, привлекаемые аттестационной комиссией Иркутской области для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Иркутской области.

На базе МОУ «Железногорская сош № 5 им. А.Н. Радищева» в течение 2023 года были организованы:

- РМО учителей, работающих по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР – руководитель Зайдулина Л.М., учитель начальных классов, зам. директора по УВР;
- РМО педагогов - психологов ОУ – руководитель Гаврилина И.В., педагог-психолог;
- РПП «Точка Роста – использование возможностей кабинета на уроках физики» - руководитель Закирзянова С.А., учитель физики;
- РПП «Консультационные центры в общеобразовательных организациях как ресурс адресной информационно-просветительской поддержки родителей», в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» следующие образовательные организации, на базе которых созданы консультативные пункты по информационно-просветительской поддержке родителей - Гаврилина И.В., педагог-психолог;
- консультационный пункт «Образовательные площадки по подготовке обучающихся к ГИА» по английскому языку – Кошман И.В., учитель английского языка;

Исходя из выше перечисленного, можно с уверенностью сказать, что большая часть коллектива МОУ «Железногорская сош № 5 им. А.Н. Радищева» работает профессионально и своим профессиональным мастерством педагоги школы ежегодно делятся на площадках разного уровня. Но наряду с положительными результатами, стоит отметить, что недостаточно активное включение и участие педагогов школы именно в профессиональных конкурсах, не на должном уровне отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности (причины: профессиональное выгорание, большая учебная нагрузка).

Работа с молодыми специалистами, наставничество

В 2023 году поддержка молодых - 2 и вновь прибывших специалистов - 2 осуществлялась в рамках школьной программы «Наставничество» (форма наставничества «учитель-учитель»). Целью наставничества являются: оказание практической и методической помощи молодым специалистам (вновь прибывшим) в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства; улучшение планирования и системы занятий/уроков молодыми педагогами (вновь прибывшим) школы; выявление

психологических причин, вызывающих затруднения у педагогов в учебно-воспитательном процессе; снижение эмоционального напряжения педагогов.

В план ВШК включен вопрос «Система работы молодых (вновь принятых) учителей по организации контроля и учета знаний на уроках/занятиях».

В течение 2023 года была оказана индивидуальная помощь, посещены уроки/занятия молодыми специалистами у педагогов-наставников, проведена диагностика профессиональных затруднений.

В рамках недели молодого педагога были проведены следующие мероприятия: проведение урока/занятия, демонстрирующего актуальные педагогические идеи, технологии; психологическое консультирование по результатам диагностик (педагогическая этика и подготовлен пакет документов для молодого педагога.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Учебные помещения:

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Школа располагает: 32 специализированными учебными кабинетами, из них: 1 из учебных кабинетов начальной школы оснащён специальным учебно-лабораторным оборудованием для начальной школы; 2 столярно-слесарными мастерскими; 1 кабинетом обслуживающего труда; 1 компьютерным классом; 1 кабинетом робототехники; 1 методическим кабинетом; 1 кабинетом педагогов – психологов; 1 кабинетом педагога-логопеда; 1 кабинетом социального педагога и педагога – организатора; 3 кабинетами Точки Роста (химия, биология, физика); 1 актовым залом на 120 посадочных мест; Библиотекой с читальным залом на 12 посадочных мест и выходом в Интернет; Музеем; 1 медицинским кабинетом; 2 спортивными залами, 2 спортивными площадками, на территории школы; 1 столовой (с полностью укомплектованным технологическим оборудованием) на 150 посадочных мест (с заменой столов и скамеек).

В школе достаточно большое количество персональных компьютеров, ноутбуков, мультимедийных проекторов, принтеров, МФУ, но отсутствуют интерактивные доски ввиду недостаточного финансирования.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Выводы:

- 1) Материально-технические ресурсы призваны сформировать развивающую образовательную среду, адекватную задачам достижения планируемых результатов в освоении ООП. На сегодняшний день потенциал данного ресурса недостаточен. Решение данной проблемы во многом зависит от объёмов финансирования.
- 2) Школе необходим лингафонный кабинет для полноценного ведения образовательного процесса по английскому языку и качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- 3) В учреждении регулярно ведется электронный журнал, постоянно обновляется и пополняется школьный сайт, но отсутствует система электронного документооборота.
- 4) Силами работников школы ежегодно летом выполняется косметический ремонт помещений школы, но необходим капитальный ремонт кровли зданий и системы водоснабжения.

Недостатки:

- 1) отсутствие единой Локальной сети. Невозможность подключения каждого кабинета к сети Интернет;
- 2) материально-техническое оснащение МОУ «Железногорская СОШ №5 им .А.Н. Радищева» не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 3) качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, но не имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности кроме кабинета информатики;
- 4) не соответствие освещения школы санитарным требованиям, необходимо устранение выданных Роспотребнадзором Предписаний.

2. Здание и пришкольная территория

В 2022 году были выполнены мероприятия по капитальному ремонту территории школы: возведен металлический забор, выполнено освещение территории, построены водоотводные лотки для прохождения талых и дождевых вод, построено новое крыльцо школы с входной группой оснащенное пандусом для маломобильных групп, возведены 2 спортивные площадки. В 2023 году было уложено новое покрытие на спортивном корте.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В сентябре 2023 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего, из них	1144	41018
Учебники	1144	25066
Учебные пособия	0	2045
Художественная литература	0	13659
Справочный материал	0	150
Печатные материалы	1144	40348
Аудиовизуальные материалы	0	670
Документы на микрофонах	0	0
Электронные документы	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для использования библиотеки, мест	12
В том числе оснащены компьютерами	1
Из них с доступом в Интернет	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	327
Число посещений, человек	3741
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров	1
Наличие в библиотеке:	
принтера	1

сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Вывод:

- Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.
- На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.
- Библиотека используется в качестве справочно-информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы, исследовательской деятельности. Имеется читальный зал с местами для самостоятельной работы обучающихся, открытым доступом к ресурсам библиотеки.
- Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Проблема: Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Охват горячим питанием учащихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому именно этому направлению в школе уделяется большое внимание. На конец 2023 года количество школьников, охваченных горячим питанием: 360 учащихся (86%)

Бесплатно питаются : 1-4 классы -152 учащихся, 5-11 классы - 39 учащихся (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети участников СВО).

За счет родительских средств: 5-9 классы – 133 учащихся; 11 классы - 18 учащихся

льготные категории: дети – инвалиды: питаются с классом – 4 человек, получают денежную компенсацию – 5; дети с ОВЗ: питаются с классом – 14 уч-ся, получают сухой паек – 5 уч-ся;

Дети – инвалиды и дети с ОВЗ получают двухразовое питание. Для учащихся имеющих большую дневную загруженность, по желанию родителей и детей организовано второе питание.

Классные руководители проходят курсы «Здоровое питание», ими проводятся классные часы по организации здорового питания, и регулируется питьевой режим. Все опрошенные педагоги и специалисты обедают в школьной столовой

Для того чтобы посмотреть непосредственное отношение детей к вопросам горячего питания, было проведено анкетирование.

Выводы: в целом учащиеся, родители и педагогические работники довольны организацией питания в школьной столовой. Ребята 5-11 классов более критично относятся к меню в школьной столовой, ребятам хотелось бы только ввести в него выпечку, фрукты, салаты, десерты. С тем, что горячее питание в школе необходимо согласны все категории опрошенных. Большинство оценивают питание в школе, как хорошо организованное, удовлетворены санитарным состоянием и суммой оплаты. Организована работа школьного буфета, осуществляется продажа выпечки (булочки, пирожки, коржики).

С целью контроля за организацией школьного питания созданы: Комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания учащихся начальных классов в школьной столовой. Раз-два в четверть проводятся проверки членами комиссий. По итогам проверок замечаний не выявлено.

По вопросам школьного питания с родителями проводится разъяснительная работа.

Ежедневное меню размещается на сайте учебного заведения

Рекомендации:

- Необходимо продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся и родительской общественности.

- Необходимо выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий.
- Рассмотреть предложения и замечания учащихся и их родителей.
- Донести полученные результаты анкетирования до сведения педагогического коллектива и родительской общественности.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинский кабинет находится в удовлетворительном состоянии и готов к эксплуатации. Медицинское обслуживание в организации осуществляется на основании Договора с ОГБУЗ «Железнодорожная РБ» - договор пролонгирован.

В медицинском кабинете проведен косметический ремонт (частичная покраска потолков, окон, дверей) в июле 2023 года, соблюдаются условия хранения скоропортящихся лекарственных средств, имеются графики уборки помещений. Имеется в наличии вся необходимая документация (журналы, медицинские карты детей, план работы медкабинета школы на год).

При этом медицинский кабинет не достаточно оборудован современным медицинским оборудованием и мебелью. Ежегодно делается заявка в МКУ «Ресурсный центр» для улучшения материально-технической базы кабинета.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

По итогам финансового года подводятся итоги мониторинга энергоэффективности функционирования образовательного учреждения, проводятся мероприятия по оптимизации бюджетных средств.

В школе создана комиссия по распределению средств ФСОТ, которой присуща объективность и открытость системы оплаты труда

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

№	Объект, предмет контроля и оценки	Цель контроля и оценки	Отметка о выполнении
1.	Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - ОП НОО, ООО, СОО)	Соответствие требованиям ФГОС	соответствует
2.	Рабочие программы учебных предметов, курсов	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС, локальному акту ОУ (<i>Положение о рабочих программах</i>)	соответствует
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Соответствие программ по ВД требованиям ФГОС, локальному акту ОУ (<i>Положение о рабочих программах</i>)	соответствует
4.	Нормативная база ОУ (устав; локальные акты: положения, регламенты, должностные инструкции и т.д.)	Соответствие нормативной базы ОУ требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС	соответствует
5.	Учебно-методические комплекты (далее - УМК), используемые в образовательной деятельности	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников	соответствует
6.	Измерительные материалы, инструментарий (стартовая диагностика, диагностические, комплексные и КИМы)	Соответствие диагностических работ требованиям ФГОС	соответствует
7.	Внутренняя система оценки качества образования	Структура ВСОКО, качество процесса функционирования ВСОКО как ресурса управления	соответствует
8.	Соблюдение требований,	Выполнение СанПиН, ФГОС, ГОСТ и	выполняется

	зафиксированных в нормативных правовых документах, регламентирующих качество образования	т.д., оценка отклонений от нормы с целью коррекции	
9	Проверка школьной документации (классные электронные журналы)	Соблюдение единых требований к ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	выполняется
	Проверка школьной документации (журналы факультативных занятий, журналы элективных курсов, журналы кружковой работы, внеурочной деятельности, консультаций)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	выполняется
	Проверка школьной документации (личные дела учащихся, алфавитная книга записи учащихся, книга учета и записи выданных аттестатов, похвальных грамот)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению школьной документации всеми участниками образовательной деятельности	выполняется
	Проверка тетрадей учащихся для контрольных, лабораторных работ по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, английскому языкам.	Соблюдение орфографического режима, качество проверки тетрадей для контрольных и лабораторных работ, качество ведения словарей	выполняется
10	Обновление общей информации в АИС	Обеспечение полноты данных в АИС, поддержание информации в актуальном состоянии	выполняется
11	Качество управления профессиональным ростом педагогов ОУ	Реализация показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы	выполняется
12	Компетентность субъектов управления	Выявление уровня управленческой компетентности администрации ОУ, руководителей МО, проблемных, проектных, творческих групп	выявляется
13	Реализация программы развития ОУ	Результативность реализации программы развития ОУ	реализовывается

Выводы: организацию и проведение оценочных мероприятий, обработку материалов осуществляют заместитель директора по УВР, руководители ШМО и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Сформированы и функционируют информационные каналы обратной связи педагогов, родителей, учащихся и выпускников с руководством. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте ОУ), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне ОУ. Регулярно анализируется эффективность обратной связи. Регулярно проводится анкетирование данных групп по широкому кругу вопросов.

Информация, получаемая по всем каналам обратной связи, анализируется и используется для коррекции и совершенствования деятельности школы, Программы развития ОУ, образовательных программ.

Главная задача педагогического коллектива состоит в создании условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Итог деятельности воплощён в модели выпускника ОУ. В начальной школе формируется учебная деятельность и умение учиться, в основной школе происходит процесс «проб», проектная деятельность, в старшей школе - овладение основами наук в избранной области, опыт успешной деятельности(познавательной, социальной).

Вывод: ВСОКО соответствует требованиям законодательства, включает процедуры внутренней и внешней оценки, однако носит в школе не системный характер. Необходимо продолжить работу по формированию, развитию и совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	432 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	161 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	129 человек / 33% (без 1-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	1 человек / 2,0%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	328/76,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/32%
1.19.1	Регионального уровня	6/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	24/5,6%
1.19.3	Международного уровня	5/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	432 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 79,48%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 67,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 20,52%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 17,64%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 64,7%
1.29.1	Высшая	8 человек /23,5% (из них один учитель методист)
1.29.2	Первая	14 человек/ 41,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 44,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 29,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	34 человека/

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	95
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271 чел./ 62/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв.м

Выводы:

На протяжении 2023 года на базе школы работали инновационные площадки: «Апробация и внедрение обновленных ФГОС НОО (1 класс), ООО (5 класс)», «Цифровая образовательная среда в образовательном пространстве школы: электронные образовательные платформы - Учи.ру; ЯКласс, РЭШ, Глобал-Лаб. Школа на протяжении нескольких лет работает по направлениям: «Одаренные дети», «Здоровье», «Гражданское воспитание обучающихся в МОУ «Железнодорожная сош № 5 им. А.Н. Радищева».

Наблюдается положительная динамика участия учителей в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок и трансляции педагогического опыта повысилась что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Большинство учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.

Наблюдается стабильный результат количества призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном, прохождении рейтинга участия на региональный этап ВсОШ.

Реализация школьной программы «Одаренные дети» «Наставничество» (модель учитель-ученик; «учитель-учитель» показывает положительную динамику участия обучающихся в различных НПК, конкурсах, фестивалях как муниципального, так и регионального уровней.

Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

Целевые программы, реализуемые в МОУ:

- 1) Школьная комплексно-профилактическая программа по работе с несовершеннолетними и их родителями «Здоровая линия жизни».
- 2) Школьная программа «Одаренные дети 2021-2025г».
- 3) Программа Наставничества 2022-2023г

Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в школе в рамках проекта «Институт уполномоченного по правам ребенка», как условие правовой социализации

участников образовательного процесса, работает Уполномоченный по правам ребенка, социально-психологическая служба, служба примирения. Необходимо отметить, что в школе уделяется особое внимание правовой грамотности обучающихся, что имеет важное значение для подрастающего поколения.

Положительная динамика

- 1) По итогам 2023 года школа стала «Лучшим учреждением года»
- 2) Учитель начальных классов Шиванова Е.М. заняла II место в районном конкурсе «Лучший учитель года – 2023»
- 3) Систематическая работа по ведению электронного журнала учителями-предметниками, расширение использования возможностей ЭЖ в образовательном процессе.
- 4) Стабильно количество учащихся, принимающих активное участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.
- 5) 2 учащихся вошли в пятерку лучших на региональном этапе ВсОШ по технологии.

Проблемы:

- 1) Не прохождение государственной итоговой аттестации 1 выпускником 9 класса в 2023 году.
- 2) Качество обученности в школе ниже районного уровня.
- 3) Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам анализа работы школы за 2023 год выработаны следующие рекомендации:

Методический службе школы:

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и внедрению ФГОС СОО. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФОП.
2. Создавать условия для развития творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников.
3. Активизировать работу школьных методических объединений по выстраиванию системы мер, направленных на повышение результатов образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ общего образования.
4. Обеспечить систему работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта на разных уровнях.
5. Создавать условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников школы, используя возможности самообразования, внутришкольного управления, внешних по отношению к школе ресурсов (ИИПКРО, ИРО, федеральные и региональные центры повышения квалификации и т.п.). Обеспечить реализацию школьной целевой программы «Кадры»
6. Совершенствовать работу с обучающимися с различной учебной мотивацией, обеспечить развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников.
7. Осуществлять мониторинг образовательного процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Педагогическому коллективу школы

1. Продолжить работу над повышением конкурентоспособности школы с целью создания имиджа образовательного учреждения для привлечения обучающихся.
2. Работать над увеличением числа успевающих только на «4» и «5» за счет индивидуальной работы с учениками, имеющими по итогам года только одну тройку.
3. Мотивировать к участию в конкурсах большее количество обучающихся.
4. Продолжить проводить индивидуальные консультации для детей, участников олимпиад.

Администрации школы:

1. Осуществлять систематический контроль за реализацией Воспитательной программы школы.
2. Продолжить работу по привлечению в школу молодых специалистов.

3. Осуществлять процедуры аттестации педагогических работников, согласно перспективному плану прохождения аттестации.
4. Повышать качество социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

В целом, результаты самообследования показали, что МОУ «Железнодорожная сош №5 им. А.Н. Радищева» стабильно функционирует, реализует права детей на получение образования с учетом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, соблюдает нормативные требования, предъявляемые к организации образовательного процесса. Образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС и обновленных ФГОС. Управление школой не только соответствует зоне её актуального развития, но и учитывает требования ближайшего развития.

Школа на конец 2022 года укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, но остро стоит вопрос о наличии педагогических кадров на 01.09.2024 года в связи с увольнением части педагогов в связи с достижением пенсионного возраста.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н. Радищева» обсуждено и принято педагогическим советом от 16.04.2024 (протокол № 8)

Директор школы:

Демьянова Т.А.