

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №5 им. А.Н.Радищева»

**Адаптированная  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по предмету «Ручной труд»  
РАС (вариант 8.3) для 2 класса  
2023-2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» составлена для учащихся с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

### **Общая характеристика учебного предмета «Ручной труд»**

Учебный предмет «Ручной труд» включен в образовательную область «Технология».

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Курс решает следующие **задачи**:

1. овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации и социального взаимодействия в условиях предметно-практической деятельности;
2. формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
3. развитие понимания словесных инструкций и способности выполнять по инструкции трудовые операции, характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
4. формирование умения дать отчет и оценку качества проделанной работы («аккуратно», «неаккуратно»);
5. развитие и координирование слухового и зрительного восприятия, а также мелких движений кисти и пальцев рук.

### **1. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с индивидуальным учебным планом по АООП обучения с РАС, на изучение учебного предмета «Ручной труд» во 2 классе отводится 9 часа (0.25 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **1. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

**Ценность человека как разумного существа**, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

## **Содержание учебного предмета «Ручной труд»**

### **Работа с глиной и пластилином**

Назначение глины и применение этого материала в промышленности.

Применение резака и стеки. Соединение деталей способом промазывания.

Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания. Отделка изделия цветным пластилином. Соединение вылепленных деталей в одно целое. Закрепление деталей на макете способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки.

Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (дидактический материал, столярные инструменты, игрушки)

Лепка предметов цилиндрической формы (кружки, стаканы для карандашей), с нанесением с помощью стеки геометрического орнамента из треугольников в полосе.

Лепка с натуры посуды конической формы (ведёрко, цветочный горшок) с нанесением с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий.

Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайник для заваривания, чашка с блюдцем, десертная тарелка), с нанесением узора с помощью по выбору обучающихся.

Лепка по образцу стилизованных фигур птиц (цыпленок и утёнок, утки и гуся).

Лепка по образцу стилизованных фигур животных (кошка, белка).

Самостоятельная лепка с натуры игрушек (медвежонок, заяц, лиса).

Лепка по представлению свободных композиций «Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль».

### **Работа с природными материалами**

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление по образцу птички из желудей, перьев и палочек или ослика из желудей, крылаток ясеня, палочек.

Самостоятельное изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковой косточки, бумажных, поролоновых или кожаных изделий.

Самостоятельное изготовление по иллюстрации свиньи из кукурузной кочерыжки, еловой шишки, палочек и бумажных изделий.

Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха. Перьев, меха, ракушек, зёрен опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам фигуры животных).

Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок».

Изготовление макета к прочитанным сказкам группами в два человека.

### **Работа с бумагой и картоном**

Изготовление из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией.

Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов: разметка бумаги и тонкого картона по шаблону,

резание ножницами по прямым и кривым линиям, оклеивание картона с одной стороны.

Изготовление закладки: разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации, резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделие из картона аппликации.

Изготовление закладки из тонкого картона: разметка бумаги и картона по линейке, резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами, оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

Изготовление из картона плоских елочных игрушек в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных, игрушек и обклеивание их цветной бумагой с одной стороны.

Изготовление аппликации с разметкой подложки и деталей по линейке (грузовик, автофургон).

Изготовление из бумаги и картона с использованием материалов отходов поздравительных открыток, сувениров.

Изготовление по образцу мебели из коробочек, картона и бархатной бумаги (стол, кресло).

Изготовление по образцу плоской модели трёхсекционного светофора, указателя «переход».

#### **Работа с текстильными материалами**

Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.

Изготовление стилизованных фигур из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.

Пришивание пуговиц с двумя отверстиями – повторение приёмов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка.

Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника.

Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона.

Ознакомление с ручными стежками (смёточный стежок) Упражнения на полосе бумаги в клетку.

Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением, раскроенной по самостоятельной выкройке, смёточным стежком.

Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки.

Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани.

Выполнение стежка «шнурок» на полосе бумаги в клетку.

Вышивание салфетки из канвы стежками смёточным и «шнурок».

#### **Планируемые результаты освоения программы**

Результаты освоения обучающихся с РАС АООП оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения учебного предмета во 2 классе включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки, а именно:

1. развитие мотивации к обучению;
2. развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
3. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
4. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
5. развитие положительных свойств и качеств личности;
6. готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

**Предметные результаты:**

*Минимальный уровень:*

1. знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
2. знание видов трудовых работ;
3. знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
4. знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
5. знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
6. анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
7. пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
8. составление стандартного плана работы по пунктам;
9. владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
10. использование в работе доступных материалов (глина и пластилин, природные материалы, бумага и картон, нитки и ткань);

11. выполнение несложного ремонта одежды.

*Достаточный уровень:*

1. знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
2. знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
3. знание видов художественных ремесел;
4. нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
5. знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
6. осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
7. отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
8. использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
9. осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
10. оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
11. установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
12. выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

### Тематическое планирование учебного предмета «Ручной труд»

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. «Человек и труд». «Урок труда». Работа с глиной и пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко», «Груша».	1
2.	Работа с природными материалами. Аппликация «Бабочка».	1
3.	Работа с бумагой. «Что надо знать о треугольнике». Складывание из бумаги. «Ёлочка». Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1
4.	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином: вытягивание одного конца столбика. «Морковь», «Свекла»,	1

	«Репка».	
5.	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1
6.	Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный цветок».	1
7.	Работа с бумагой. Плоскостное конструирование. «Плетеный коврик».	1
8.	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки».	1
9.	Работа с нитками. Наматывание ниток. «Клубок ниток».	1

**Итого:9 ч**

### **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Кузнецов Л.А. / Ручной труд. 2 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. М.: Просвещение, 2018.
2. Кузнецов Л.А. / Ручной труд «Ручной труд». 2 класс. М.: Просвещение, 2018.