

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Иркутской области  
Департамент образования администрации  
Нижнеилимского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5  
им. А.Н. Радищева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**  
**(ВАРИАНТ 2)**

**«ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»**

(для обучающихся 6 класса общеобразовательной организации,  
реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы)

г. Железногорск- Илимский  
2024 год

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для учащихся 6 классов составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО с учетом программ, включенных в ее структуру, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования, учебного плана.

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень:

Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство учебника

Федеральный базисный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в 6 классе отводит 68 часов для изучения предмета «Окружающий природный мир», из расчета 2 часа в неделю. В настоящей программе, согласно учебному плану МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева» в 6 классе выделяется 34 часов в год (34 учебные недели), из расчета 1 час в неделю. Всего 34 часа (34 учебные недели).

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Окружающий природный мир»

### 6 КЛАСС

#### *Личностные результаты*

- формирование интереса к объектам и явлениям живой и неживой природы;
- выполнение правил жизнедеятельности, охраны здоровья;
- заботливое и бережное отношение к растениям и животным, ухода за ними;
- умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.

#### *Предметные результаты*

- различает съедобные и несъедобные части овощей, фруктов;
- различает лесные и садовые ягоды;
- знает последовательность сезонов года;
- знает об изменениях, происходящих в жизни животных, птиц, растений в разное время года;
- различает и называет явления природы и соотносит их с временем года;
- различать грибы по внешнему виду;
- различает и называет домашних, диких животных, птиц и их детенышей;
- знает о жизнедеятельности животных и птиц в разное время года;
- различает хвойные и лиственные деревья;
- различает комнатные растения: герань, кактус, фиалка по внешнему виду;
- знает значение комнатных растений в жизни человека;
- различает зимующих и перелетных птиц;
- различает небо и землю;
- знает свойства воды и ее значение в природе и в жизни человека;
- знает свойства воздуха и его значение в природе и в жизни человека;
- знает о деятельности человека в разные сезоны года;
- знает о правилах поведения человека в природе.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 6 КЛАСС

*Растительный мир.* Различение деревьев: береза, дуб, клён, рябина. Различение лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Различение фруктов: яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, киви по внешнему виду, вкусу. Различение овощей: лук, картофель, морковь, свекла, редис, кабачок, перец, огурец, помидор по внешнему виду, вкусу. Различение съедобных и несъедобных частей овоща, фрукта. Различение ягод: смородина, клубника, малина, крыжовник, черника по внешнему виду, вкусу. Различение грибов: белый гриб (боровик), мухомор, подберёзовик, лисичка, подосиновик, поганка по внешнему виду. Комнатные растения: герань, кактус, фиалка. Знание особенностей ухода за комнатными растениями. Знание значения комнатных растений в жизни человека.

*Животный мир.* Знание питания домашних животных. Знание питания диких животных. Различение детёнышей диких животных: волчонок, лисенок, медвежонок, зайчонок, бельчонок, ежонок. Знание питания птиц. Узнавание (различение) зимующих птиц: голубь, ворона, воробей, синица, снегирь. Узнавание (различение) перелетных птиц: аист, ласточка, утка.

*Объекты природы.* Воздух и его свойства. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Вода и ее свойства. Значение воды в природе и жизни человека. Различие неба и земли. Различие хвойного и лиственного леса. Значение леса в природе. Правила поведения в лесу.

*Временные представления.* Различение времен года: весна, лето, осень, зима по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Различение явлений природы: дождь, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер, снег, иней. Соотнесение явлений природы с временем года.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Интегрированное занятие «Вот и осень наступила». Осень в России. Дары осени: овощи. Различие съедобной и несъедобной части овоща	2
2	Выращивание овощей. Блюда из овощей. Значение овощей в жизни человека. Практическое занятие «Овощной салат».	2
3	Дары осени: фрукты. Различие съедобной и несъедобной части фрукта. Выращивание фруктов. Переработка фруктов. Значение фруктов в жизни человека. Практическое занятие «Фруктовое канапе»	2
4	Дары осени: ягоды. Различие лесных и садовых ягод. Способы переработки ягод. Значение ягод в жизни человека	2
5	Дары осени: грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Садовые растения.	2
6	Осенние явления природы. Экскурсия «Золотая осень» Птицы осенью. Дикие животные осенью	2
7	Наступила зима. Зимние явления природы. Домашние и дикие животные зимой. Зимующие птицы	2
8	Хвойные деревья: ели и сосны. Аппликация «Зимнее дерево»	2
9	Правила безопасного поведения зимой. Одежда и обувь зимой Зимние забавы. Постройки из снега «Снежные фигуры».	2
10	Вода. Свойства воды. Значение воды в природе. Значение воды в жизни	2

	человека	
11	Воздух. Свойства воздуха. Значение воздуха в жизни человека. Различение неба и земли	2
12	Комнатные растения: герань, кактус, фиалка. Уход за комнатными растениями и значение их для человека	2
13	Представление о неделе как о последовательности 7 дней. Различение рабочих и выходных дней	2
14	Весна пришла. Признаки весны. Весенние явления природы	2
15	Животные, птицы, растения весной. «Все начинается с семечка». Представление о Солнце как источнике тепла и света. Значение Солнца в природе и жизни человека	2
16	Труд людей весной. Одежда, обувь, головные уборы весной.	2
17	Лес. Значение леса в природе. Различие лиственного и хвойного леса. Соблюдение правил поведения в лесу.	2
	Всего	34ч.