

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ
«Железногорская средняя
общеобразовательная школа
№5 им. А.Н. Радищева»
_____ Т.А. Демьянова
Приказ №_257_
от 30_ августа 2024 г.

Выписка из АООП

обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
(3-4, 5-9 классы)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Железногорская средняя общеобразовательная школа № 5 им. А.Н. Радищева»
на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ «Железногорская средняя
общеобразовательная школа №5
им. А.Н. Радищева»
Протокол №1 от 30.08.2024 года

| Общее число классов-комплектов | 0 | | 1 | | | | | Итого |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Классы | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 4 |
| Количество учащихся | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 13 |
| Из них: | | | | | | | | |
| На индивидуальном обучении | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Общее число недельных часов с учетом всех делений | 8 | 8 | | 10 | | | 20 | 46 |
| предусмотренных УП | | | | 39 | | | | |

**Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (класс – комплект 8В)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего Уч-ся 8 уч-ся +индивид у 6 класс – 1и 9 кл. – 2уч-ся | Часов к финан- сированию |
|---|--------------------------------|---------------------------|-------------------|------------------|-------------------|---|-----------------------------|
| | | 5 класс – 1 уч-ся | 6 класс – 3 уч-ся | 7 класс -3 уч-ся | 8 класс – 1 уч-ся | | |
| | | 1 уч-ся АП. | Л.В., Ш.В., Д.С. | Б.Е., К.Е., М.И. | К.Д. | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 4 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | 4 | 2 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 4 | 2 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 |
| Человек и общество | Мир Истории | - | 2 | - | - | 2 | 2 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| | История отечества | - | - | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 (к) | - | - | - | 1 | 0 |
| | Изобразительное искусство | 2 (к) | - | - | - | 2 | 0 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 |
| Технологии | Труд (технология) | 6 | 6 | 7 | 7 | 26 | 7 |
| ИТОГО | | 27 | 28 | 29 | 29 | 113 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 2 |
| <i>Этика</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| <i>Развитие речи. Волшебный мир книг.</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 119 | 36 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 6 |
| <i>Уроки психологического развития</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 |
| <i>Полезные привычки</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 |
| <i>«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| <i>«Разговоры о важном»</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| <i>«Кудесники»</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| <i>Профорientационный минимум</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Всего к финансированию | | 39 | 40 | 40 | 40 | | 39 |

**Недельный учебный план по индивидуальному обучению на 2024-2025 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

| Предметные области | Учебные предметы | Всего обучающихся | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|--------------------------------|-------------------|-----------------|-----------|--------------------------------|
| | | 3 класс – 1 уч-ся | 4 кл. – 1 уч-ся | 2 уч-ся | |
| | | А.А. | Ш.А. | | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1,5 | 1,5 | 3 | |
| | Чтение | 1,5 | 1,5 | 3 | |
| | Речевая практика | 1 | 1 | 2 | |
| Математика | Математика | 2 | 2 | 4 | |
| Естествознание | Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,5 | |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,5 | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,5 | |
| Технологии | Труд (технология) | 0,25 | 0,25 | 0,5 | |
| ИТОГО | | 7,5 | 7,5 | 15 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| | Этика | - | 0,5 | 0,5 | |
| | Логопедическое занятие | 0,5 | - | 0,5 | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| | Тропинка к своему Я | 1 | 1 | 2 | |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 8 | 8 | 16 | |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | | |
| Максимально допустимая нагрузка | | 23 | 23 | 46 | |

**Недельный учебный план по индивидуальному обучению на 2024-2025 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

| Предметные области | Учебные предметы | Всего обучающихся | | | | Формы промежуточной аттестации | |
|---|---------------------------------|-------------------|------------|-----------------|-------------|--------------------------------|---------|
| | | 6 класс – 1 уч-ся | | 9 кл. – 2 уч-ся | | | 3 уч-ся |
| | | М.Е. | Г.Л. | К.Д. | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1,5 | 2 | 2 | 5,5 | | |
| | Чтение (литературное чтение) | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 4,5 | | |
| Математика | Математика | 2 | 1,5 | 1,5 | 5 | | |
| | Информатика | - | 0,25 | 0,25 | 0,5 | | |
| Естествознание | Природоведение | 1 | - | - | 1 | | |
| | Биология | | 0,5 | 0,5 | 1 | | |
| | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | |
| Человек и общество | Мир истории | 1 | - | - | 1 | | |
| | Основы социальной жизни | 0,25 | 0,5 | 1 | 1,75 | | |
| | История Отечества | --- | 1 | 1 | 2 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 | | |
| Технологии | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| ИТОГО | | 9 | 9 | 9,5 | 27,5 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 0,5 | 0,5 | 0 | 1 | | |
| Психология | Тропинка к своему Я | - | 0,5 | -- | 0,5 | | |
| | Логопедическое занятие | 0,5 | - | -- | 0,5 | | |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 | 6 | 18 | | |
| | Уроки психологического развития | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10 | 10 | 10 | 30 | | |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | | | |
| Максимально допустимая нагрузка | | 40 | 40 | 40 | | | |